

1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021  
Direction de la programmation et de l'évaluation



Compte rendu  
d'exécution annuelle 2021  
Programmation 2019-2022

ORGANISATION  
INTERNATIONALE DE  
la francophonie



0

# Sommaire

# Sommaire

## 1 SIGLES 02

## 2 INTRODUCTION 04

Objectifs et méthodologie.....	05
Principaux enseignements.....	06

## 3 LA PÉRIODE EN UN COUP D'ŒIL 08

Les principaux résultats du 1 <sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021.....	09
Tableau d'exécution budgétaire.....	13

## 4 LES PROJETS, DISPOSITIFS ET OUTILS PORTÉS PAR L'OIF 14

Langue française et diversité des cultures.....	16
Paix, Démocratie et droits de l'homme.....	24
Éducation et formation.....	32
Économie et numérique.....	42
Développement durable.....	48
Transversalité.....	54
↳ Société civile.....	57
↳ Fonds « La Francophonie avec Elles ».....	58
↳ Activités menées en faveur de l'Égalité femme-homme.....	59
↳ Mobilisation, plaidoyer et participation citoyenne des jeunes.....	60
↳ Jeux de la Francophonie.....	61
Rayonnement et influence.....	64

## 5 PERSPECTIVES 68

## 6 ANNEXES 70

Publications signées ou soutenues par l'OIF.....	71
Ressources éducatives, formation, CLOM réalisés par l'OIF ou en partenariat avec l'OIF.....	73
Prix, évènements de l'OIF ou co-organisés en partenariat avec l'OIF.....	76

1

# Sigles

- ↪ **AFCNDH** : Association francophone des commissions nationales des droits de l'Homme
- ↪ **AFD** : Agence française de développement
- ↪ **AGR** : Activités génératrices de revenus
- ↪ **AIMF** : Association internationale des maires francophones
- ↪ **AIPPF** : Association internationale des procureurs et poursuivants francophones
- ↪ **AOMF** : Association des Ombudsmans et des Médiateurs de la Francophonie
- ↪ **AUF** : Agence universitaire de la Francophonie
- ↪ **CCP** : Commission de coopération et de programmation
- ↪ **CEA** : Commission économique des Nations unies pour l'Afrique
- ↪ **CENI** : Commission électorale indépendante
- ↪ **CNDH** : Commission nationale consultative des Droits de l'Homme
- ↪ **CNJF** : Comité national des Jeux de la Francophonie
- ↪ **CNUDCI** : Commission des Nations unies pour le droit commercial international
- ↪ **CONFESJES** : Conférence des ministres de la jeunesse et des sports des pays ayant le français en partage
- ↪ **CONFEMEN** : Conférence des ministres de l'Éducation des États et Gouvernements de la Francophonie
- ↪ **CPI** : Cour pénale internationale
- ↪ **EFH** : Égalité Femme-Homme
- ↪ **EFTP** : Enseignement et formation technique et professionnelle
- ↪ **EPU** : Examen périodique universel
- ↪ **FLE** : Français langue étrangère
- ↪ **FPT** : Formation professionnelle et technique
- ↪ **FRANCOPOL** : Réseau international francophone de Formation policière
- ↪ **FrancoPrev** : Réseau francophone de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents pouvant conduire au terrorisme
- ↪ **GADIF** : Groupe des ambassades, délégations et institutions francophones
- ↪ **GAF** : Groupe des Ambassadeurs francophones
- ↪ **GCSP** : Centre de politique de sécurité
- ↪ **HCDH** : Haut Commissariat des Droits de l'Homme
- ↪ **ICC** : Industries culturelles et créatives
- ↪ **IFADEM** : Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres
- ↪ **IFE** : Initiative francophone d'établissement
- ↪ **IFN** : Initiative francophone nationale
- ↪ **INDH** : Institution nationale des Droits de l'Homme
- ↪ **ISOC** : Internet society
- ↪ **JEDA** : Jeunes enseignants débutants en action
- ↪ **JIPF** : Journée internationale des professeurs de français
- ↪ **KIX** : Centre régional pour l'Afrique Francophone du programme de partage des innovations et des connaissances (KIX) piloté par le CRDI et le Secrétariat du Partenariat mondial pour l'éducation.
- ↪ **MEC** : Mission électorale de la Francophonie
- ↪ **MIC** : Mission d'information et de contacts
- ↪ **ODD** : Objectifs de développement durable
- ↪ **OFE** : Observatoire de la Francophonie économique
- ↪ **OI** : Organisations internationales
- ↪ **OMP** : Opération de maintien de la Paix
- ↪ **OMPI** : Organisation mondiale de la propriété intellectuelle
- ↪ **OSC** : Organisation de la société civile
- ↪ **PNUE** : Programme des Nations unies pour l'environnement
- ↪ **Portail EFH** : Portail pour l'Égalité Femme-Homme
- ↪ **RELIEFH** : Ressources éducatives libres pour l'égalité Femme-Homme
- ↪ **RFI** : Radio France internationale
- ↪ **RJS** : Radio Jeunesse Sahel
- ↪ **UA** : Union Africaine
- ↪ **UEFH** : Unité pour l'Égalité Femme- Homme
- ↪ **UEMOA** : Union Economique et Monétaire Ouest Africaine
- ↪ **UNITAR** : Institut des Nations unies pour la formation et la recherche

2

# Introduction

# Introduction

---

Ce compte rendu d'exécution couvre la période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021 et s'aligne ainsi sur l'année civile, en adéquation avec les cycles de planification opérationnelle et d'exécution budgétaire. Il répond à la nécessité pour l'OIF de rendre compte, de manière transparente, de la mise en œuvre des actions conduites au cours de l'année écoulée, mais aussi à celle de renforcer le pilotage des projets en présentant des données factuelles sur les résultats atteints ainsi que les taux d'exécution. Cette démarche s'inscrit pleinement dans la dynamique de renforcement de la gestion axée sur les résultats (GAR).

La partie introductive de ce présent rapport récapitule la démarche d'amélioration continue des pratiques de gestion de projet au sein de l'OIF engagée depuis 2021. Elle met également en exergue les adaptations stratégiques structurant la mise en œuvre des actions. Par ailleurs, les analyses et retours d'expériences contenus dans ce rapport sont autant d'éléments qui nourriront la réflexion dans laquelle l'OIF est déjà engagée pour la mise en œuvre d'une offre programmatique 2023 – 2026 innovante, à impact et tournée vers l'avenir.

---

## Objectifs et méthodologie

Le compte rendu d'exécution constitue l'un des principaux supports de reddition de compte de l'OIF. Élaboré à partir d'une approche participative et itérative impliquant les unités de programmes, les Représentations extérieures (REPEX) et les unités d'appui dont la Direction de la programmation et de l'évaluation (DPE) qui coordonne l'exercice, il présente des données factuelles et analytiques fiables relatives à la performance des projets.

En suivi des travaux de la Commission de Coopération et de Programmation, l'Organisation a renforcé la méthodologie d'élaboration de ce rapport de manière à rendre compte, fidèlement et de manière transparente, de la mise en œuvre d'actions de coopération et de mieux apprécier leur impact sur le terrain. Le document est enrichi de témoignages de bénéficiaires illustrant concrètement les actions de l'Organisation. L'année 2021 marque une avancée positive pour l'OIF, elle s'appuie notamment sur le système de suivi-évaluation mis en place par la DPE, conçu à partir de l'identification des besoins en information de l'OIF et du recensement des pratiques de suivi existantes et des bonnes pratiques dans ce domaine, agréées au niveau international. L'implémentation du système se poursuit avec la mise en place de procédures et outils innovants. Le suivi opérationnel et budgétaire des projets a été amélioré avec la mise en place d'un exercice de revue semestrielle, décliné sous forme de dialogues de gestion. Cet exercice a permis d'apprécier l'état d'avancement réel des projets et d'apporter des inflexions opérationnelles et budgétaires au cours de l'année contribuant à une nette amélioration de l'exécution de la programmation ainsi qu'à la capitalisation sur l'expérience acquise en 2020 pour s'adapter aux effets de la pandémie. L'exercice de revue des budgets proposés à l'automne 2021, la stabilisation de la structure de la programmation recentrée suite au processus initié en 2019, le renforcement de la décentralisation des projets (exemple IFN/IFE) a permis d'accroître la portée

des résultats obtenus. À travers le développement d'une matrice de suivi-évaluation, la DPE fournit des tableaux de bord de suivi mensuel budgétaire par projet qui constituent des outils d'aide à la décision pour ce qui relève de la programmation. En 2021, l'OIF a également conçu une nouvelle approche de contrôle s'appuyant davantage sur un cadre normatif modernisé et renouvelé. Elle a ainsi débuté le développement du Progiciel intégré de gestion (PGI) et posé les premiers jalons d'une nouvelle directive sur le contrôle interne, d'un nouveau Cadre stratégique de gestion des risques et d'une nouvelle politique pour contrer la fraude. Ces outils en cours de déploiement au sein de l'Organisation seront pleinement mobilisés dans le cadre du prochain exercice de reddition de comptes. Le chemin parcouru en 2021 pour soutenir la dynamique de la GAR au sein de l'OIF est important. La DPE accompagne ainsi le renforcement de la culture de la preuve au sein de l'Organisation à travers le renforcement de mise en place de nouveaux processus.

## Principaux enseignements

L'OIF a poursuivi la concentration et le recentrage de ses moyens autour des projets phares. L'Organisation a su, une nouvelle fois, démontrer son agilité en adaptant ses modes d'intervention au contexte qu'il soit géopolitique ou sanitaire. Pour limiter l'impact de la crise sur le déploiement des activités, l'OIF a privilégié l'intensification des formations en ligne, la mise en place d'outils numériques, la mobilisation des acteurs locaux et des REPEX. Cela a permis d'atteindre un plus grand nombre de bénéficiaires. Les enseignements tirés au cours de l'année 2021 confortent le choix de l'OIF de poursuivre une planification plus resserrée, plus pertinente et vers des activités capables de générer des effets systémiques, en cohérence avec les attentes et le contexte des États et gouvernements membres.

Par ailleurs, la structuration de la programmation autour d'un noyau de projets phares grâce au recentrage opéré depuis 2019, favorise les initiatives nouvelles, innovantes et en cohérence avec les domaines d'intervention de l'OIF. Cela illustre également de la capacité et de l'agilité de l'OIF à répondre aux besoins de ses membres. Ces acquis devront structurer le processus de préparation du nouveau Cadre stratégique de la Francophonie et de la prochaine programmation 2023 – 2026. Le renforcement de la transversalité entre les unités, en particulier en ce qui concerne l'intégration de la jeunesse avec l'appui de l'UJSC, de l'égalité femmes-hommes avec l'appui de l'UEFH, de la société civile avec l'appui de la DPE et du numérique avec l'appui de la DFEN permet d'améliorer la complémentarité des actions et une prise en compte plus efficace des thématiques transversales. Les leçons tirées au cours de l'année 2021 montrent également la nécessité de :

- Poursuivre et renforcer l'ancrage territorial et régional des projets, et d'aboutir à un nouveau modèle opératoire décentralisé à la faveur du renforcement des moyens des REPEX ;
- Renforcer la gestion axée sur les résultats, la mesurabilité, le suivi continu d'un point de vue opérationnel et financier ainsi que la reddition ;
- Renforcer la levée de fonds auprès des bailleurs au bénéfice des projets phares ;
- Améliorer la gestion efficace des budgets et optimiser le taux d'exécution des projets par la mise en place d'un système de gestion incitative des crédits et la transformation des outils de gestion et de suivi ;
- Veiller à la visibilité des projets et des actions de la programmation en cohérence avec la stratégie de communication globale de l'OIF notamment pour mettre en valeur les résultats et les impacts concrets.

Ces enseignements et les leçons tirées sur la mise en œuvre des différentes thématiques ont été pris en compte dans les axes de la planification 2022 dont les principales orientations ont été présentées à la CCP du 24 mars 2022.

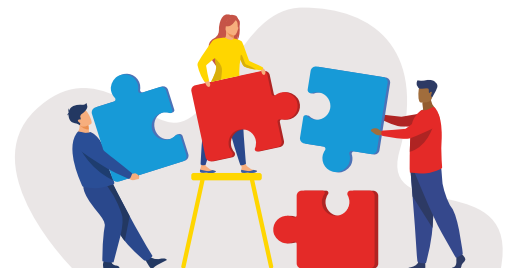




3

La période en  
un coup d'œil

# Quelques chiffres sur la période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2021



## 25

PROJETS PHARES  
EN COURS



## 823

PARTENAIRES ONT BÉNÉFICIÉ  
D'UNE SUBVENTION DE L'OIF  
POUR METTRE EN ŒUVRE  
DES PROJETS/INITIATIVES  
SUR LE TERRAIN

## PORTÉE DES ACTIONS ET BÉNÉFICIAIRES

Les actions de l'OIF déployées à travers tout l'espace géographique apportent, en priorité, une contribution significative à l'autonomisation des jeunes et des femmes francophones.



## 394 402

BÉNÉFICIAIRES DIRECTS ET  
**PLUS DE 2 MILLIONS**  
DE BÉNÉFICIAIRES INDIRECTS



## 31 M€

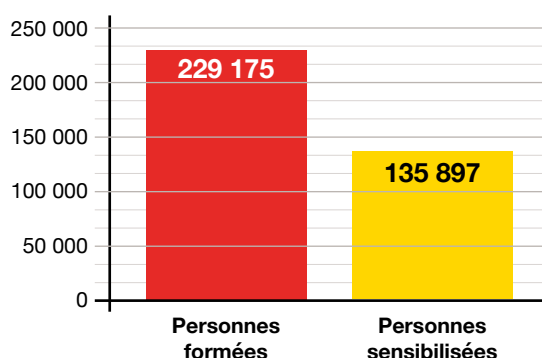
ONT ÉTÉ MOBILISÉS SUR LE FMU  
ET LES FINANCEMENTS EXTÉRIEURS POUR  
SUBVENTIONNER LES INITIATIVES DIRECTEMENT  
MISES EN ŒUVRE PAR LES PARTENAIRES

Les partenaires bénéficiaires des subventions de l'OIF pour la mise en œuvre de projet et d'initiatives sur le terrain sont composés d'une diversité d'acteurs institutionnels (ministères, collectivités territoriales...) de la société civile (ONG et OING) et d'autres acteurs (universités, centre de recherche, observatoire...). Ces partenaires constituent des relais importants pour atteindre de manière plus efficace les bénéficiaires finaux de l'OIF.

---

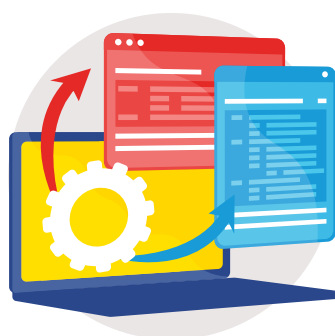
## Renforcement des capacités des acteurs

Au cours de l'année 2021, les séances de renforcement ont permis une amélioration des connaissances à travers un gain en capacités dans l'usage de la langue française, dans le numérique, dans la prise en compte des enjeux de développement et dans la prévention des conflits. Les jeunes et femmes accompagnés à la faveur de l'insertion professionnelle et des enjeux de développement sont aujourd'hui les porteurs de la solution durable à la question du chômage et de l'autonomisation.



« **Personnes formées** » fait référence aux personnes ayant pris part aux différentes sessions des formations organisées par l'OIF en ligne et en présentiel. Au cours de l'année 2021, ces actions ont principalement touché des jeunes, des parlementaires, des enseignants, des fonctionnaires internationaux et des femmes.

« **Personnes sensibilisées** » : il s'agit des personnes touchées par les activités de sensibilisation, de plaidoyers et les webinaires. Ont également été comptabilisées dans cette catégorie les personnes ayant assisté aux rencontres et événements organisés par l'OIF.



---

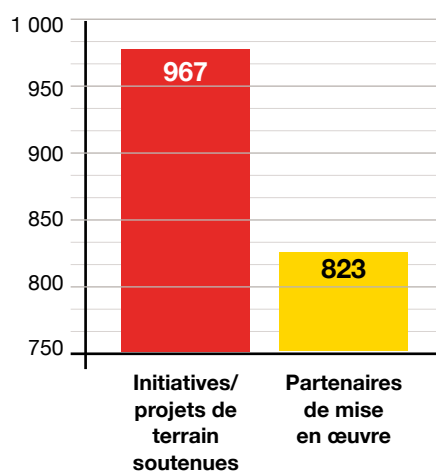
## Outils développés et partagés

**66** OUTILS ONT ÉTÉ DÉVELOPPÉS ET PARTAGÉS pour faciliter la prise en compte du développement des capacités. Il s'agit des ressources et outils développés dans le cadre des formations, des CLOM, webinaire, des campagnes de sensibilisation, d'actions de plaidoyer organisées par l'OIF. Il s'agit également des différentes publications soutenues par l'OIF.

---

## Initiatives et projets de développement soutenus

Les investissements soutenant les initiatives de développement occupent une place importante dans les actions de l'OIF. Au cours de l'année 2021, ces investissements portés par les structures locales ont été orientés davantage vers les ODD et ont permis d'accroître l'entrepreneuriat au niveau des jeunes, l'autonomisation des femmes, d'améliorer le verdissement des espaces, l'électrification par l'énergie solaire photovoltaïque et la promotion d'un tourisme rural durable.



Les partenaires de mise en œuvre sont les structures qui bénéficient d'une subvention de l'OIF pour mettre en œuvre des projets/initiatives sur le terrain.

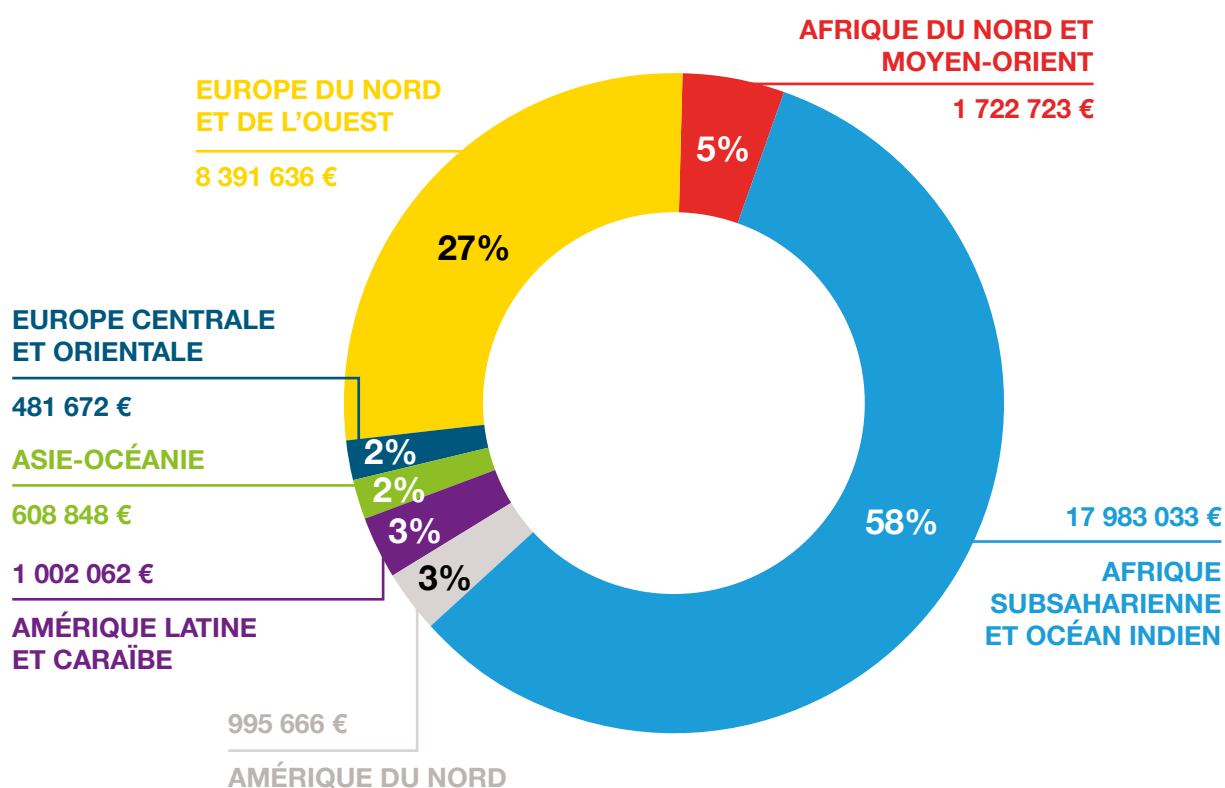


## Portefeuille de la programmation

L'OIF a consacré un total de **42,6 M€**  
aux actions de programmation durant l'année 2021 dont

**26,1 M€** du FMU et **16,5 M€** de financement extérieur.

**31 M€** directement dédiés aux projets/initiatives de terrain.



**967** Protocoles d'accord de subvention étaient en vigueur en 2021.

Soit **31 185 639 €** de financement en faveur des acteurs de terrain.

La majorité des financements est destinée à des structures partenaires issues des pays du Sud (**Afrique subsaharienne et Océan Indien : 58%**). En outre, les structures du Nord qui reçoivent des financements de l'OIF (**Europe du nord et l'ouest : 27% ; Amérique du nord : 3%**) déploient des actions bénéficiant principalement aux pays francophones en développement.







## Exécution budgétaire 2021

La revue semestrielle de la planification participe au renforcement de l'approche de reddition axée sur les résultats. Les nouveaux outils développés par la DPE et la DAF pour produire les états d'avancement régulier, physique et financier de l'ensemble des projets de l'Organisation ont facilité la conduite de la revue de l'année 2021. Les dialogues de gestion conduits par la DPE en lien avec la DAF ont permis d'une part d'informer et de sensibiliser les Unités de programmes sur l'exécution budgétaire des projets et d'autre part d'apporter de manière concertée, tout ajustement, inflexion programmatique et/ou budgétaire garante de l'efficience et de l'efficacité des projets.

Le budget FMU affecté à la mise en œuvre des projets en 2021 était 26,1 millions d'euros, dont 19,5 millions d'euros de budget initial et 6,6 millions d'euros de report. Avec un budget engagé à hauteur de 22 119 546 euros et un budget ordonnancé à hauteur de 18 557 855 euros, l'écart entre les ressources allouées et les ressources utilisées est réduit de manière significative en 2021. L'Organisation a amélioré sa capacité d'exécution budgétaire avec un taux d'engagement de 85% et un taux d'ordonnancement de 71%.

## Tableau d'exécution budgétaire - FMU -



Thématiques	Budget modifié	Budget engagé	Taux d'engagement	Budget ordonnancé	Taux d'ordonnancement
 Langue française et diversité des cultures	5 735 185 €	5 337 687 €	93 %	4 795 001 €	84 %
 Affaires politiques et Gouvernement démocratique	4 660 000 €	4 383 550 €	94 %	3 552 761 €	76 %
 Education et formation	2 819 316 €	2 131 699 €	76 %	1 764 525 €	63 %
 Économie et numérique	3 883 000 €	2 976 625 €	77 %	2 564 985 €	66 %
 Développement Durable	3 078 000 €	2 626 160 €	85 %	2 216 549 €	72 %
 Transversalité	5 940 239 €	4 663 825 €	79 %	3 664 035 €	62 %
<b>TOTAL</b>	<b>26 115 740 €</b>	<b>22 119 546 €</b>	<b>85 %</b>	<b>18 557 855 €</b>	<b>71 %</b>

4

# Les projets, dispositifs et outils portés par l'OIF





## Thématique langue française et diversité des cultures

- ☞ Mobilité des enseignants volontaires
- ☞ Le Français dans les relations internationales
- ☞ Plaidoyer langue française et multilinguisme
- ☞ Politique et gouvernance culturelle
- ☞ Production et évènements culturels
- ☞ Observatoire de la langue française
- ☞ Centre de lecture et d'animation culturelle



## Thématique affaires politiques et gouvernance démocratique

- ☞ Processus démocratique
- ☞ Lutte contre la désinformation
- ☞ État de droit, droit de l'Homme et Justice
- ☞ État civil
- ☞ Paix et stabilité



## Thématique éducation et formation

- ☞ Portail EFH : Ressources Éducatives Libres pour l'Égalité Femmes-Hommes (RELIEFH)
- ☞ ÉLAN
- ☞ IFADEM
- ☞ Formation et insertion professionnelles des jeunes
- ☞ KIX
- ☞ Les centres régionaux de formation CREF (CREFA, CREFAP, CREFECO)



## Thématique économie et numérique

- ☞ Commerce et investissements
- ☞ Innovation et métiers du numérique
- ☞ Entrepreneuriat Pionnières
- ☞ Veille, suivi et analyse économique



© Ben White - Unsplash.com



## Thématique développement durable

- ☞ Ensemble pour l'atteinte des ODD en Francophonie
- ☞ Francophonie, environnement et résilience climatique
- ☞ Accès aux services énergétiques modernes et durables en Francophonie
- ☞ Initiative de la Francophonie pour le Bassin du Congo



## Transversalité

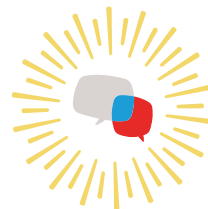
- ☞ Société civile
- ☞ Fonds « La Francophonie avec Elles »
- ☞ Activités UEFH
- ☞ Jeunesse et citoyenneté
- ☞ Radio jeunesse Sahel
- ☞ Jeux de la Francophonie

# Langue française et diversité des cultures



**50**  
pays touchés

Albanie, Andorre, Arménie, Autriche, Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cambodge, Cameroun, Cabo Verde, Chypre, Comores, Congo, Côte d'Ivoire, Croatie, Djibouti, Égypte, France, Gabon, Gambie, Ghana, Grèce, Guinée-Bissau, Haïti, Laos, Lettonie, Liban, Macédoine du Nord, Madagascar, Mali, Maroc, Maurice, Mauritanie, Moldavie, Monténégro, Niger, Sénégal, Suisse, Sainte-Lucie, Slovaquie, Slovaquie, Rwanda, République Centrafricaine, RD Congo, Tchad, Tunisie, Togo, Vietnam, Vanuatu



# 5

## PROJETS EN COURS

- MOBILITÉ DES ENSEIGNANTS VOLONTAIRES
- LE FRANÇAIS DANS LES RELATIONS INTERNATIONALES
- PLAIDOYER LANGUE FRANÇAISE ET MULTILINGUISME
- POLITIQUE ET GOUVERNANCE CULTURELLE
- PRODUCTION ET ÉVÈNEMENTS CULTURELS

# 1 OUTIL

- OBSERVATOIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE

# 1 DISPOSITIF

- CENTRE DE LECTURE ET D'ANIMATION CULTURELLE

---

## 5,7 M€

AFFECTES SUR LE FMU

ET

## 2,3 M€

DE FINANCEMENTS EXTÉRIEURS

---

SUR LE BUDGET DU FMU

- TAUX D'ENGAGEMENT : 93 %
- TAUX D'EXÉCUTION : 84 %



## Principaux Résultats Chiffrés

**6 852**

PERSONNES FORMÉES  
EN FRANÇAIS

**53 659**

PERSONNES SENSIBILISÉES  
SUR DES ACTIONS CONDUITES  
OU SOUTENUES PAR L'OIF  
POUR L'USAGE  
ET LA PROMOTION DU FRANÇAIS

**32** ARTISTES (8 PAYS),

ET  
**12** PROJETS SOUTENUS

EN FAVEUR DU SPECTACLE VIVANT  
ET DES ARTS VISUELS

PLUS DE

**225 000**

ABONNÉS AUX  
PRÊTS D'OUVRAGES  
ET PLUS DE  
**4** MILLIONS DE VISITES  
POUR LES 285 CLAC EN ACTIVITÉS,

**11** FILMS LAURÉATS

DU FONDS IMAGE DE LA FRANCOPHONIE  
ONT ÉTÉ SÉLECTIONNÉS EN 2021  
PAR LES CINQ PLUS GRANDS FESTIVALS  
DU MONDE

**3** PRIX LITTÉRAIRES DÉCERNÉS

(5 CONTINENTS,  
IBN KHALDOUN-SENGHOR, AFRILIVRE)

### Soutenir le français dans les relations internationales

Dans le cadre du renforcement du dispositif de veille, d'alerte et d'action pour le français et le multilinguisme dans les Organisations Internationales mis en place dès 2020, l'OIF a soutenu en 2021 plus de 10 organisations internationales et régionales afin de renforcer leurs capacités en français et de faciliter la médiation linguistique en leur sein. Cinquante fonctionnaires internationaux à hautes responsabilités ont été formés au/en français. Aussi, **300 traducteurs et interprètes** utilisent l'outil de transcription automatique de la parole développé par l'ONU Genève et l'OMPI, avec le soutien de l'OIF.

In fine, ce sont **48 000 fonctionnaires internationaux, cadres en charge de dossiers internationaux et/ou professionnels de la médiation linguistique des organisations partenaires** qui sont touchés par les enjeux du multilinguisme. L'OIF a produit avec la Cour pénale internationale un module en communication professionnelle et français juridique, libre de droit, au service des Juges et agents. Cet outil sera dupliqué au service de la Cour internationale de Justice, de la Conférence de La Haye de droit international privé (HCCH) et de la Cour africaine des droits de l'Homme et des Peuples).

" Revoir les fondamentaux liés à la communication en français lors d'une négociation et les mettre en oeuvre dans une démarche de mise en situation très dynamique s'est avérée audacieux et efficace. Enfin, le partage avec les autres participants grâce à une organisation technique sans failles a été aussi une belle réussite. "



**SE M<sup>me</sup> Esther RABASA GRAU, Ambassadrice d'Andorre en Belgique, aux Pays-Bas, au Luxembourg et Mission d'Andorre auprès de l'UE.**

Les 20 initiatives francophones nationales et d'établissement (IFN/IFE) ont permis à plus de **1 820 diplomates, fonctionnaires et experts de hauts niveaux d'améliorer leur pratique et leur expression en français dans un contexte professionnel.** Les IFN/IFE ont adapté et accéléré les formations des diplomates en ligne. Cette nouvelle modalité offre ainsi une plus grande flexibilité à des publics professionnellement très sollicités. L'OIF a soutenu 14 séminaires régionaux linguistiques visant le renforcement des compétences et des réseaux professionnels et diplomatiques francophones de ces agents. L'OIF a accompagné 60 formatrices et formateurs au FRI directement impliqués dans la formation des agents au sein des établissements partenaires (académies diplomatiques, universités, Instituts français, Alliances françaises) en mettant à leur disposition des outils concrets et des ressources adaptées aux besoins de leurs apprenants.

## La mobilité des enseignants de/en français



S'inscrivant dans le cadre du plan national rwandais pour l'enseignement du français, une centaine d'enseignants et formateurs de français a participé à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage du français dans des établissements scolaires (primaire, secondaire et secondaire spécialisé) de Kigali et dans 4 provinces du Rwanda. Près de 2 865 personnes ont acquis des connaissances et des compétences pour le dialogue interculturel grâce au partenariat OIF/AUF dont les 60 enseignants en mobilité et leur pairs rwandais. Par ailleurs, à la demande des autorités ghanéennes, l'OIF a déployé le dispositif de mobilité afin de recevoir une vingtaine d'enseignants au profil de formateurs de et en français. Au total, le projet a touché en 2021 **plus de 4 860 élèves et enseignants.**

" Cette mission est un tremplin pour moi. J'ai l'occasion de côtoyer des collègues venus d'horizons divers. Je travaille beaucoup à l'amélioration de l'expression en langue française de mes élèves. Je vois la Francophonie comme un grand village où les cultures s'entremêlent avec le français comme langue commune. "



**M. Salifou COULIBALY, enseignant volontaire à Mbuga, sud du Rwanda.**

## L'accès aux savoirs, aux contenus et à l'information en langue française

L'OIF a favorisé des opportunités d'échanges d'expériences et d'expertises entre les 80 000 membres bénévoles de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF) à l'occasion de son XV<sup>e</sup> Congrès mondial tenu 100% en ligne en juillet (<http://nabeul2020.fipf.org/>).

En vue de la parution en 2022 du rapport quadriennal « La langue française dans le monde », l'Observatoire a collecté et traité les données récoltées auprès des États et gouvernements et des ambassades de France. Il a également supervisé les enquêtes et recherches diligentes à l'externe et assuré la mise en œuvre de la validation scientifique des méthodologies et des résultats avec le Comité scientifique de l'Observatoire. Il a aussi renouvelé son partenariat scientifique avec l'Observatoire démographique et statistiques de l'espace francophone (ODSEF) de l'Université de Laval (Québec) pour établir la nouvelle estimation de francophones dans le monde. L'Observatoire a élégamment piloté la mise en place du « Réseau numérique des acteurs du livre en français dans le monde » dans le cadre des États Généraux du livre en langue française dans le monde. Il vise à faciliter la mise en relation et stimuler les échanges au service des 16 413 acteurs déjà identifiés dans le monde. Réunissant près de 400 acteurs du livre de l'ensemble de l'espace francophone, les États généraux ont rassemblé des représentants institutionnels ou professionnels, publics ou privés, et des responsables politiques, pour partager les problématiques de l'accès au livre et à la lecture pour tous les publics, du renforcement de la création et l'amélioration de la diffusion et de la circulation des livres, des œuvres et des auteurs de langue française. ([www.lelivreenlanguefrancaise.org](http://www.lelivreenlanguefrancaise.org)) Par ailleurs, l'Observatoire a fourni les données nécessaires à l'élaboration de plusieurs dispositifs (cartographie animée, classement des langues par critères...) du parcours de visite permanent de la future Cité internationale de la langue française de Villers-Cotterêt (France), lieu culturel et de vie entièrement dédié à la langue française et aux cultures francophones dont l'ouverture est prévue en 2022.



## L'appui à la gouvernance culturelle et linguistique

L'OIF a poursuivi son engagement en faveur des politiques culturelles. Elle a apporté au niveau national son soutien aux pays partenaires pour l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies visant le développement et la structuration des filières d'industries culturelles et créatives (ICC) se traduisant concrètement pour la Côte d'Ivoire par l'actualisation et le renforcement du cadre législatif et réglementaire ainsi que l'amélioration des connaissances des 70 agents de l'Administration publique et 35 acteurs agissant dans le domaine des ICC. En poursuite du soutien apporté à Haïti, en 2021, l'OIF a proposé de doter en équipement l'Institut national de musique d'Haïti (INAMUH). L'OIF compte jouer un rôle majeur sur les enjeux de la découvrabilité des contenus culturels francophones<sup>1</sup>. Elle a produit une infographie et une capsule de sensibilisation destinées aux professionnels et au grand public. Elle a poursuivi sa collaboration avec l'Université du Québec (UQAM) afin d'établir un diagnostic sur cette thématique intrinsèquement liée au défi de la transition numérique pour le monde de la culture.

En 2021, **le volet « Politique linguistique » de l'OIF s'est consolidé autour d'un réseau de points focaux nationaux, ainsi que d'un comité scientifique international** dans ce domaine afin d'accompagner les pays dans le renforcement de leurs politiques publiques en faveur de l'aménagement linguistique, plus particulièrement pour les pays d'Afrique subsaharienne et de l'océan Indien. Une formation en ligne **« des politiques publiques pour l'aménagement linguistique »** a été co-construite avec l'Université Senghor d'Alexandrie et un groupe d'experts mobilisés par l'OIF. Cette formation sera déployée courant 2022 ciblant une première cohorte de 50 cadres décideurs des ministères et des administrations.

<sup>1</sup> [https://www.francophonie.org/sites/default/files/202109/oif\\_infographie\\_de%CC%81couvrabilite%CC%81.pdf](https://www.francophonie.org/sites/default/files/202109/oif_infographie_de%CC%81couvrabilite%CC%81.pdf)

L'OIF soutient également **3 projets d'excellence** sur la période 2021-2022 afin de renforcer les capacités des ministères en charge (ou associés) des politiques linguistiques pour le Burkina Faso, d'opérationnaliser l'Académie RUNDI au Burundi et d'élaborer la cartographie des langues nationales au Cameroun au service d'une éducation plurilingue (en collaboration avec l'IFEFF). En lien avec le projet ÉLAN, une étude a été produite sur l'état des lieux des situations sociolinguistiques, des usages et dynamiques des langues en présence au Bénin.

## Production et événements culturels

Le projet « Production et événements culturels » vise à renforcer la création et la diffusion des œuvres dans les filières - du cinéma, de l'audiovisuel, des arts visuels, du spectacle vivant, de la littérature, et de l'édition - notamment celles produites dans les pays francophones du Sud. Malgré les limitations de circulation sur les territoires ou encore de jauge de participants liées à la fluctuation de la pandémie encore présente en 2021, l'OIF a maintenu ses efforts pour soutenir les créateurs, artistes, écrivains, à travers 13 activités, manifestations culturelles permettant le rayonnement de la diversité des expressions culturelles de l'espace francophone.

L'OIF a apporté son soutien à la filière du livre, de l'édition et de la traduction en français. **Le Prix de la traduction arabe<->français Ibn Khaldoun-Senghor**, visant la promotion de la diversité culturelle et linguistique et les échanges culturels et littéraires entre le monde arabe et l'espace francophone, a récompensé **Richard Jacquemond** pour la traduction du français vers l'arabe de l'**ouvrage « Sur les traces d'Enayat Zayyat »** de l'auteure égyptienne Iman Mersal, parue chez Actes Sud en 2021 (Paris, France).



Dans le cadre de **Tempo traduction** et afin de rendre accessible aux lecteurs francophones des œuvres contemporaines représentatives des espaces de la Francophonie, l'OIF a cofinancé la traduction de 9 ouvrages écrits en langues grecque, khmer, loma, marchois, espagnole, croate, malgache et arabe. Également, « **Langues en dialogues** » a soutenu la création de concours plurilingues et le partage de pratiques sur l'intercompréhension des langues.

L'édition 2021 du Prix des cinq continents de la Francophonie a été attribuée à l'auteur **Karim Kattan**, pour son roman « *Le Palais des deux collines* » (Elyzad, Tunisie). La mention spéciale a récompensé **Miguel Bonnefoy**, pour son œuvre « *Héritage* » (Rivages, France). L'OIF vise à contribuer au renforcement de la structuration de la chaîne du livre. Elle a ainsi favorisé des synergies entre professionnels du Sud et soutenu le développement d'un environnement propice à la coédition et aux échanges de droits entre professionnels Sud-Sud et Sud-Nord : rencontres du BIEF ; coéditions solidaires de la collection Terres solidaires de l'AEIE<sup>2</sup>; Prix Afrilivres de l'édition 2021 remis aux éditions Vallesse (Côte d'Ivoire) ; module de formation numérique de l'AILF autour de la « découvribilité » de la biblio diversité dans certains secteurs du livre. L'OIF a soutenu le Réseau Francophone Numérique (RFN)<sup>3</sup> à travers le projet MemoAfricaNum relatif à la numérisation de fonds sonore à l'IFAN de Dakar. Ce laboratoire est chargé de collecter les grands textes oraux qui fondent les sociétés de l'Afrique de l'Ouest en vue de la diffusion de ces fonds dans les bibliothèques numériques membres du Réseau.

<sup>2</sup> <https://www.alliance-editeurs.org/sozaboy,256>

<sup>3</sup> <http://www.rfnum.org>

L'OIF a valorisé la diversité culturelle par le soutien de la participation des auteurs francophones originaires de pays du Sud lors de manifestations littéraires d'envergure (États généraux du livre en langue française, Congrès des écrivains, Festival Étonnants voyageurs de Saint-Malo). Elle met également à l'honneur des auteures via son appui au Parlement des écrivaines francophones.

## Dictionnaire des francophones

L'OIF a contribué au Dictionnaire des francophones en partenariat avec la Délégation générale à la langue française, l'Institut international de la Francophonie, et l'AUF. Avec ses 500 000 mots et expressions répertoriés en provenance de 52 pays, ce dictionnaire en ligne illustre la variété et la richesse de la langue française. Positionné comme un dictionnaire de toute la francophonie, participatif, collaboratif et polynormique, il s'enrichira de vocabulaire actuel/contemporain.

Le volet d'aide à la production de films et séries vise à renforcer les filières cinéma et audiovisuel des pays francophones du Sud à travers le Fonds Image de la Francophonie et le Fonds Francophonie TV5mondePlus. Parmi les films ou séries soutenus les années précédentes, 11 ont été sélectionnés en 2021 par les plus grands festivals du monde (Berlin, Cannes, Venise, Toronto, Sundance) ou d'Afrique (comme le Fespaco ou Carthage). Ainsi « *L'homme qui a vendu sa peau* » de Kaouther Ben Hania (Tunisie) a été nommé pour l'Oscar du meilleur film étranger et « *Un fils* » de Mehdi Barsaoui a été récompensé par un César.

Près de 50 projets ont reçu, via l'OIF, un cofinancement européen et un accompagnement spécifique réservé aux coproductions Sud-Sud. Afin de contribuer à la promotion des films et séries francophones du Sud, l'OIF a soutenu financièrement plusieurs festivals emblématiques tels que le Fespaco, Namur, Montréal ainsi que les Journées cinématographiques de Carthage ou encore les Trophées Francophones du cinéma dont la 7<sup>e</sup> édition s'est tenue à Kigali.



Pour le volet du spectacle vivant et arts visuels, l'OIF a accompagné **12 projets artistiques** permettant ainsi à des créateurs d'améliorer leur campagne de promotion digitale, de rendre leur contenu davantage accessible au public, d'adapter leur spectacle en temps de COVID-19, de se produire en concert virtuel via une plateforme de professionnels (touchant plus de 13 000 membres de 153 pays) en vue de coproduction, ou encore de lever des fonds additionnels auprès d'autres partenaires financiers.

## Les Centres de lecture et d'animation culturelle

Le dispositif CLAC vise à renforcer l'accès aux savoirs, à l'information et aux contenus culturels et numériques, pour contribuer à l'émancipation des jeunes et des femmes. En 2021, les 34 centres du réseau des CLAC du Burkina Faso ont bénéficié d'un renouvellement complet d'ouvrages et équipements audiovisuels ; la modernisation de 44 CLAC supplémentaires (Togo, Haïti, Maurice) est en phase de finalisation.



"Avec « Clac En Scène ! J'ai partagé une expérience incroyable en allant dans des zones reculées à la rencontre d'autres publics, essentiellement des populations qui ne disposent pas de ressources pour accéder à nos créations. L'expérience doit s'étendre, il y a de grandes attentes. »"



Akeem,  
artiste nigérien

Le dispositif numérique BOU@TIC a été mis en place au Niger, en Côte d'Ivoire, au Burkina et à Djibouti ; les dotations d'ouvrages pour les Espaces du Livre Francophone (ELFE) au Vietnam sont en cours d'expédition.

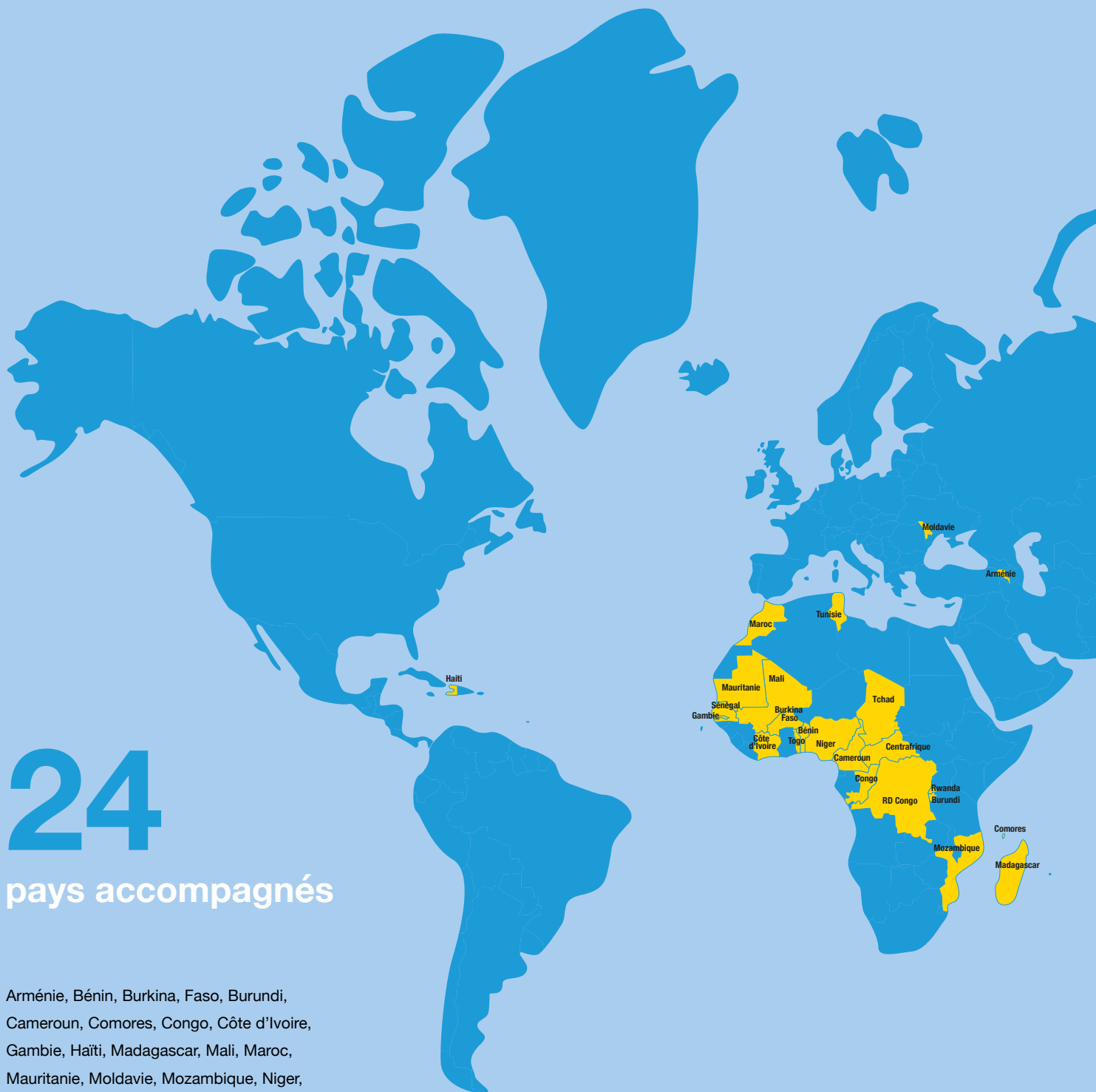
Les CLAC ont été dotés de 34 000 ouvrages dont 3 nouvelles collections pour appuyer les enseignants du primaire et du secondaire pour la promotion de l'EFH ainsi que la lecture en milieu arabophone. Par ailleurs, le réseau CLAC du Niger a participé activement aux actions de sensibilisation et d'information sur les questions d'État civil.

Dans le cadre de l'initiative pilote « **CLAC en scène** », des projets artistiques portés par 12 créateurs ont été diffusés dans les réseaux des CLAC (Comores, Niger, et Burkina Faso) en vue de favoriser l'accès des jeunes à la création contemporaine, dans les zones rurales. L'initiative offre aux artistes l'opportunité de se produire et diffuser leurs œuvres dans les CLAC en dehors des centres urbains, des circuits habituels de représentations et avec la participation active des publics comptant près de 5 500 participants. Plus spécifiquement, « Clac en scène ! » renforce le positionnement du réseau CLAC comme une passerelle entre la culture, les créateurs et les populations.

+ **1,5 millions** d'ouvrages empruntés malgré les restrictions sanitaires et les fermetures de réseaux liées à la COVID-19.

Sur l'ensemble des visiteurs des CLAC, **45%** de femmes et **78%** des jeunes de moins de 18 ans.

# Paix, démocratie et droits de l'homme



# 24

pays accompagnés

Arménie, Bénin, Burkina, Faso, Burundi,  
Cameroun, Comores, Congo, Côte d'Ivoire,  
Gambie, Haïti, Madagascar, Mali, Maroc,  
Mauritanie, Moldavie, Mozambique, Niger,  
République Centrafricaine, RD Congo,  
Rwanda, Sénégal, Tchad, Togo, Tunisie



# 5

## PROJETS EN COURS

- PROCESSUS DÉMOCRATIQUE
- LUTTE CONTRE LA DÉSINFORMATION
- ÉTAT DE DROIT, DROIT DE L'HOMME ET JUSTICE
- ÉTAT CIVIL
- PAIX ET STABILITÉ

---

**4,6 M€**

AFFECTÉS SUR LE FMU

ET

**1,4 M€**

DE FINANCEMENTS EXTÉRIEURS

---

SUR LE BUDGET DU FMU

TAUX D'ENGAGEMENT : **94 %**

TAUX D'EXÉCUTION : **76 %**

## Principaux Résultats Chiffrés

# 8 172

**PERSONNES ONT ÉTÉ FORMÉES**  
SUR LES PROCESSUS ÉLECTORAUX,  
LES MÉDIAS, LES DROITS DE L'HOMME  
ET LA CONSOLIDATION DE LA PAIX

# 19 368

**PERSONNES SENSIBILISÉES,**  
DONT 110 OBSERVATEURS OUTILLÉS  
ET FORMÉS AU MONITORING DES MÉDIAS  
EN PÉRIODE ÉLECTORALE

### Renforcer la gouvernance démocratique et le respect des droits de l'Homme

#### Renforcer les capacités en matière des droits de l'homme

Les formations et l'accompagnement des pays ont permis de renforcer les compétences des acteurs en matière des droits de l'Homme et de lutte contre la corruption.

Les capacités de 970 parlementaires, fonctionnaires et représentants de la société civile ont été renforcées à la faveur du partenariat mise en œuvre par l'APF. Les actions de ce partenariat ont été recentrées sur des thématiques prioritaires de l'OIF : la lutte contre la désinformation, les jeunes, la gouvernance numérique, le leadership politique des femmes, l'autonomisation économique des femmes, les droits de l'Homme, le renforcement de capacités des parlementaires.

Plus de 1224 personnes ont acquis des connaissances en matière de droits de l'Homme et droits des enfants. La 4<sup>e</sup> session du CLOM sur l'éducation aux droits de l'Homme a touché 1085 personnes, dont des enseignants et éducatrices. Ce CLOM, élaboré par l'AOMF, est composé de 27 applications pédagogiques structurées en 5 modules. Intitulé « *Faire vivre les droits de l'enfant : des clés pour l'action* », il a permis à 130 médiateurs et ombudsmans et leur personnel de mieux comprendre les droits de l'enfant, les mettre en œuvre par des approches adaptées et développer les moyens d'impliquer directement les enfants dans leur travail. 6 webinaires (sur le rôle des INDH dans les processus électoraux, sur la prévention et la lutte contre la corruption, etc.) ont permis d'outiller 139 personnes dont 43 femmes et 9 jeunes des pays membres suivants : Bénin, Burkina Faso, Cabo Verde, Cameroun, Côte d'Ivoire, Djibouti, Égypte, France, Mali, Maurice, Mauritanie, République Démocratique du Congo, Roumanie, Rwanda, Sénégal, Togo.

Sept pays ont été accompagnés en 2021 dans le processus d'Examen périodique universel (EPU). Cet accompagnement s'est fait en trois temps : en amont de l'examen, sous la forme d'un soutien à la rédaction du rapport national (Togo), lors de la présentation du rapport devant le Conseil des droits de l'homme des Nations unies (Mauritanie) et en aval dans la mise en œuvre de certaines recommandations prioritaires (Burkina Faso, Sénégal). Par ailleurs, l'OIF a soutenu le renforcement de l'implication des parlementaires et les ONG dans l'EPU. La vingtaine de parlementaires formés étaient issus de 16 pays membres de la Francophonie (Andorre, Albanie, Arménie, Cambodge, Comores, Côte d'Ivoire, Égypte, Guinée, Guinée-Bissau, Guinée équatoriale, Laos, Macédoine du Nord, Madagascar, République Démocratique du Congo, Vanuatu, Vietnam. De même, des ONG d'Haïti, Madagascar, Mauritanie, Niger et Togo ont été soutenues afin d'accroître leur participation dans le processus de l'EPU, notamment sous la forme de rapports alternatifs.

## Soutenir des initiatives spécifiques

Le soutien aux initiatives spécifiques apporte une contribution directe à l'amélioration de la situation des droits de l'homme dans les pays ciblés.

**Projet de lutte contre la corruption.** Le déploiement d'une phase pilote à Madagascar a permis de mettre en place un consortium réunissant tous les acteurs nationaux impliqués dans la problématique de lutte contre la corruption (gouvernement, institutions, organisations de la société civile) avec la signature d'une convention multipartite, la mobilisation interdisciplinaire politique et institutionnelle et une enquête sur le droit à l'éducation et la corruption sexuelle. Un atelier a également été organisé en Côte d'Ivoire sur le sujet. Il a réuni 6 Institutions nationales des droits de l'Homme (INDH) (Bénin, Cameroun, Côte d'Ivoire, Madagascar, République démocratique du Congo, Rwanda). À l'issue de ce séminaire, les INDH ont élaboré une feuille de route.

**Projet de renforcement des coalitions des défenseurs au Niger et au Togo.** L'OIF a soutenu l'élaboration de cadres et de lois de protection de défenseurs à Madagascar, au Niger, en République du Congo et au Togo. À Madagascar, un projet a été élaboré et soumis à l'examen des autorités étatiques. Par ailleurs, l'OIF a soutenu des activités de renforcement de la sécurité numérique d'une soixantaine de défenseurs dans plusieurs États du Sahel (Burkina Faso, Mali, Niger et Tchad,) et en Haïti. Ces défenseurs ont reçu des kits numériques. De plus, en Haïti, au Niger et au Burkina Faso, les experts francophones en protection numérique ont apporté un suivi individuel aux participants après la formation.

## Renforcer les capacités des acteurs judiciaires et juridiques

Les actions menées par les Réseaux institutionnels de la Francophonie spécialisés dans l'appui aux acteurs judiciaires ont permis de contribuer efficacement au renforcement de l'État de droit :

- Les formations, élaborées en 2021 par la Conférence Internationale des Barreaux de tradition juridique commune (CIB) et le Centre international de formation en Afrique des Avocats francophones (CIFAF), en utilisant les outils de visioconférence, ont formé quelque **1 627 avocats africains francophones sur la lutte contre le blanchiment des capitaux, l'état civil, le contentieux des élections et les droits de l'Homme.**
- L'Association des hautes juridictions de cassation des pays ayant en partage l'usage du français (AHJUCAF) a travaillé à la constitution d'un **dossier documentaire législatif et jurisprudentiel sur la lutte contre la corruption dans l'espace francophone**, première base de jurisprudence pour les décisions de justice rédigées ou traduites en français.

Une évaluation de l'action de l'OIF en matière de coopération judiciaire et juridique a fait ressortir l'importance du travail effectué en lien avec les Réseaux Institutionnels de la Francophonie, qui permettent de mobiliser efficacement les institutions judiciaires et juridiques qui en sont membres. L'évaluation a salué cette méthode et encouragé l'OIF à poursuivre cette approche institutionnellement inclusive, en orientant davantage le travail des réseaux vers les priorités de l'OIF.

### **Vulgariser les principes de gouvernance démocratique et de droits de l'Homme**

Le plaidoyer mené par l'OIF permet de renforcer sa position et de vulgariser les principes de gouvernance démocratique et de droits de l'homme. Au cours de 2021, ce plaidoyer a été conduit dans le cadre de rencontres de haut niveau et la production d'outils.

#### **La 7<sup>e</sup> édition des Journées des réseaux institutionnels de la Francophonie (RIF).**

En format hybride, cette édition a permis à la fois la tenue des ateliers en plénière, mais aussi l'élargissement à des institutions membres des RIF au-delà des présidents et secrétariats généraux. Ce nouveau format a suscité l'adhésion des Réseaux à l'ensemble des échanges qui ont porté sur 4 thématiques : état civil, lutte contre la désinformation, lutte contre la corruption, processus démocratiques. Enfin, un atelier a également porté sur le renouvellement du partenariat entre l'OIF et les RIF.



## **Coup de projecteur sur le Projet d'état civil**

### **// OBJECTIFS DU PROJET :**

**Le projet d'état civil est déployé dans 3 pays.** Au Niger, il appuie les autorités pour le renforcement de son système d'enregistrement des faits d'état civil dans la région de Zinder. À Madagascar, à travers une action pilote ciblant 27 communes dans la région d'Analamanga, le projet sensibilise les populations sur l'importance de la déclaration de naissance (campagnes d'audiences foraines). Au Cameroun, il appuie la sensibilisation et le renforcement des capacités à l'établissement des actes d'état civil dans trois communes de l'extrême nord du pays.

### **// PRINCIPAUX RÉSULTATS :**

- 👉 **Au Niger :** 16 920 actes d'état civil délivrés (dont 82% pour les enfants et 51% pour les jeunes filles/femmes issues des 5 communes rurales ciblées). Les populations de plus de **90 villages** ont été sensibilisées sur l'importance de l'enregistrement des naissances. 126 agents d'état civil formés.
- 👉 **Madagascar :** 3 000 enfants ont reçu leur acte d'état civil et vont pouvoir passer les examens officiels. Début 2022, plus de 10 000 demandes sont en cours de traitement.
- 👉 **Cameroun :** Activités qui ont permis la sensibilisation de 3000 personnes dans l'extrême nord et de 2500 dans les trois communes du Sud ; l'élaboration d'un documentaire et la publication d'un ouvrage issu des enseignements de l'action menée en 2020.

**Formé en 2020 en tant que préposé à l'état-civil, Abdoullahi Fado Nouhou, 55 ans, témoigne de son expérience lors d'une audience foraine :**

"Durant huit jours de travaux avec l'équipe conduite par le juge, nous avons sillonné plusieurs villages : chaque étape nous a permis de sensibiliser les populations à l'importance de se faire enregistrer, puis de procéder à l'établissement des documents. Ainsi, nous avons pu renforcer nos compétences, notamment sur les procédures à suivre."



## Soutenir les élections, la participation politique et citoyenne et les médias

Les actions de l'OIF ont permis de renforcer les capacités des organes, institutions et organisations de la société civile (OSC) et/ou écoles politiques en charge de l'organisation, de la supervision, du contrôle et de l'observation nationale des élections. Elles ont contribué à renforcer la formation et la participation des femmes et des jeunes dans la vie politique. Le soutien aux processus électoraux a concerné le Bénin, la Côte d'Ivoire, le Niger, le Mali, Haïti, le Maroc, le Burkina Faso, la Gambie, la Moldavie, l'Arménie et le Tchad.

18 OSC, Commissions nationales consultative des Droits de l'Homme (CNDH) et écoles politiques ont été soutenues dans le cadre du suivi et de l'observation des élections au Bénin, en Côte d'Ivoire, au Niger, au Mali, en Haïti, au Maroc, au Burkina Faso, en Gambie, en Moldavie, en Arménie et au Tchad. Au Niger, le personnel de la Commission électorale indépendante (CENI) en charge de la gestion du fichier électoral a bénéficié d'une formation. Au Tchad, une centaine de journalistes a été formée à la couverture des élections en prévision de l'élection présidentielle du 11 avril 2021. En Haïti, 58 journalistes ont été formés à la couverture des activités électorales. L'école politique et citoyenne du Maroc a formé, 60 jeunes observateurs électoraux dont 50% de femmes à l'occasion des élections générales de septembre 2021. L'école politique de Tunisie a formé 18 représentants d'associations tunisiennes aux questions de consolidation de l'état de droit, de la démocratie et des droits de l'Homme.

6 OSC impliquées dans la promotion et la formation des candidatures féminines ont bénéficié de subventions de l'OIF (Burkina Faso, Mali, Niger, Côte d'Ivoire).

Dans le cadre de la mise en œuvre des recommandations des Missions d'information et de contacts (MIC) et des Missions électorales de la Francophonie (MEF), l'OIF a déployé des experts au Bénin, au Niger et en Moldavie en vue de contribuer au renforcement des structures intervenant dans les processus électoraux et des systèmes électoraux. Au total, 6 MEF ont été déployés au cours de l'année écoulée (Bénin, Côte d'Ivoire, Congo, Niger, Arménie, Moldavie) pour évaluer les processus électoraux de ces pays et formuler des recommandations.

**1 236 personnes issues de 11 pays ont pris part aux formations en vue de renforcer leur participation politique et citoyenne.**



## Coup de projecteur sur l'initiative francophone de vérifications des faits

### // OBJECTIFS DU PROJET :

Depuis 2021, l'enjeu de la lutte contre la désinformation est devenu un « projet phare » dans la programmation de l'OIF qui vise à soutenir quatre axes principaux de coopération : *renforcer* les capacités des vérificateurs de faits francophones ; *lutter* contre la désinformation par des formes de régulation démocratiques ; *sensibiliser* et protéger les publics des effets de la désinformation ; et *encourager* la recherche francophone et la diffusion de connaissances sur les phénomènes de désinformation.

### // PRINCIPAUX RÉSULTATS :

- 60 initiatives inscrites à ODIL, la plateforme francophone des initiatives de lutte contre la désinformation
- 20 pays touchés par un accompagnement de l'OIF et une audience de plusieurs millions d'utilisateurs
- 51 initiatives locales de lutte contre la désinformation accompagnées par l'OIF
- 527 bénéficiaires directs renforcés, dans les médias, l'éducation ou la société civile
- 5300 bénéficiaires finaux sensibilisés à la lutte contre la désinformation (citoyen(ne)s, étudiant(e)s, élèves)

"Ce dont nous sommes le plus fiers, c'est le projet de jumelage entre initiatives francophones de lutte contre la désinformation, rendu possible par l'OIF"

Elisée KOUAKOU, Bénévoles de l'EMI

## Œuvrer à la prévention des conflits et aider à la sortie des crises

### Prévention et de gestion des crises et des conflits

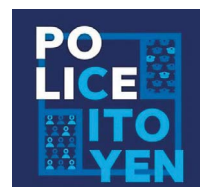
Les processus de transition au Mali, au Tchad, et en Haïti ont fait l'objet d'actions politiques et techniques soutenues.

Au Tchad, à partir du 1er août 2021, deux experts ont été déployés et mis à disposition des autorités de transition dans le cadre de l'accompagnement du processus de réconciliation nationale et de préparation du Dialogue national inclusif. Par ailleurs, l'OIF a été le 1er partenaire international à accompagner la mise en place, par le PNUD, du fond fiduciaire international (Basket Fund) en soutien au processus de transition. À cet égard l'OIF a abondé ce Fonds à hauteur de 100 000€.

À l'occasion des vingt ans de la Déclaration de Bamako, la Secrétaire générale a organisé un cycle de trois « Conversations francophones » entre novembre 2021 et janvier 2022 pour échanger sur des questions contemporaines relatives aux droits de l'Homme, aux libertés fondamentales et à la démocratie.

À une échelle plus globale et dans la perspective de leur entrée au Conseil de sécurité, les Missions permanentes du Gabon, du Ghana et de l'Albanie près les Nations unies à New York ont bénéficié de séminaires de préparation aux méthodes de travail et aux dynamiques de négociation au sein de cette enceinte (une soixantaine de diplomates a été formée).

En ce qui concerne la gouvernance des systèmes de sécurité, près de 300 personnels des forces de sécurité intérieure, dont 80 femmes, issus de 18 pays ont partagé leurs expériences lors du 6<sup>e</sup> congrès international de Francopol sur la relation de confiance entre la police et le citoyen. Par ailleurs, 10 membres issus des forces de défense et de sécurité du Burkina Faso ont bénéficié d'une formation des formateurs en matière de prévention de la torture.







Deux notes d'analyse ont été produites dans le cadre du partenariat de l'OIF avec le *think tank Thinking Africa*. La première a porté sur les instabilités sociopolitiques et les coups d'État au Sahel, et la deuxième, sur le sujet de la laïcité dans cette région. Cette dernière a permis d'interroger la coexistence problématique entre État et islam salafiste au Niger et au Mali.

En outre, *Thinking Africa* a réalisé, avec le soutien financier de l'OIF, deux webinaires sur (1) *le retrait des forces françaises et européennes au Mali : quelles reconfigurations des alliances Sahel au Mali ?* (2) *L'Union africaine et la crise au Sahel : Un acteur en quête de stratégie efficace*.

## ➤ Maintien de la paix

32 enseignants et plus de 500 apprenants ont bénéficié d'actions de formation au français sur objectifs spécifiques intégrant la dimension interculturelle. Il s'agit notamment des bénéficiaires d'un projet pilote mené en collaboration avec la MINUSMA. Par ailleurs, 155 personnels francophones (militaires, policiers et civils) ont été formés aux standards des opérations de maintien de la paix (OMP) des Nations unies, avec une attention portée à la dimension « genre ». Grâce au concours de l'OIF, ONU Femmes a lancé des sessions francophones de formation au pré-déploiement à l'intention des officiers féminins et l'ONU a organisé une formation en ligne en français des conseillers militaires chargés du « genre » au sein des OMP.

En outre, une nouvelle plateforme Internet du Réseau d'expertise et de formation francophone pour les opérations de paix (REFFOP) a été développée et des concertations avec les États membres et l'ONU ont été organisées lors des négociations onusiennes sur le maintien de la paix.

## ➤ Prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents

Deux projets de sensibilisation des acteurs communautaires à la culture de la paix et à la déradicalisation des personnes sorties des groupes armés et la prévention de la radicalisation ont été menés depuis octobre respectivement dans les régions frontalières du Sud-Est de la Mauritanie et au Tchad (dans la région du lac Tchad notamment). Dans le cadre du partenariat OIF-G5 Sahel un projet de renforcement des capacités des procureurs du Mali, Burkina Faso, Niger, Tchad et Mauritanie a été mené en collaboration avec l'Association Internationale des Procureurs et Poursuivants Francophones (AIPPF).

Dans le cadre du réseau francophone de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents pouvant conduire au terrorisme (FrancoPrev), un webdocumentaire sur les arts vivants comme outils d'information et de sensibilisation a impliqué des artistes issus de 5 États membres de l'OIF. Par ailleurs, 7 rapports-pays ainsi qu'une étude internationale sur les dispositifs de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents dans l'espace francophone ont été réalisés.

# Éducation et formation



**46**  
pays touchés

Albanie, Arménie, Bénin, Bulgarie, Burkina Faso, Burundi, Cabo Verde, Cambodge, Cameroun, Canada, Comores, Congo, Côte d'Ivoire, Djibouti, Égypte, Émiraties, France, Gabon, Grèce, Guinée, Guinée-Bissau, Haïti, Liban, Macédoine, Madagascar, Mali, Maroc, Maurice, Mauritanie, Mexique, Moldavie, Niger, Qatar, République Centrafricaine, RD Congo, Roumanie, Rwanda, Sao Tomé-et-Principe, Sénégal, Slovaquie, Tchad, Thaïlande, Togo, Tunisie, Vanuatu, Vietnam



# 4

## PROJETS EN COURS

- PORTAIL EFH : RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES (RELIEFH)
- ÉLAN
- IFADEM
- FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLES DES JEUNES

# 1 OUTIL

- KIX

# 1 DISPOSITIF

- CREF (CREFA, CREFAP, CREFECO)

---

## 2,8 M€

AFFECTÉS SUR LE FMU

ET

## 5,1 M€

DE FINANCEMENTS EXTÉRIEURS

---

SUR LE BUDGET DU FMU

- TAUX D'ENGAGEMENT : **76 %**
- TAUX D'EXÉCUTION : **63 %**



## Principaux Résultats Chiffrés

PLUS DE **10** MILLIONS  
DE BÉNÉFICIAIRES INDIRECTS  
IMPACTÉS PAR LES PROJETS  
DE TERRAIN APPUYÉS  
PAR L'IFEF


**85 528**  
PERSONNES FORMÉES  
SUR LE NUMÉRIQUE,  
L'ENSEIGNEMENT PLURILINGUE

**40 984**  
PERSONNES SENSIBILISÉES  
EN FAVEUR DE  
L'INNOVATION

### Portail EFH : Ressources éducatives libres pour l'Égalité Femmes-Hommes (RELIEFH)

L'OIF à travers l'IFEF a développé un portail de ressources éducatives libres sur l'égalité femme-homme en partenariat avec l'AUF. Le portail facilite la recherche, l'échange et le partage des ressources et de bonnes pratiques francophones en matière d'égalité Femme-Homme. Lancé le 26 janvier 2021 à Dakar (Sénégal), ce portail regroupe les outils disponibles au sein des pays francophones et offre la possibilité aux enseignants ainsi qu'aux personnels d'encadrement d'y trouver des contenus pédagogiques pour intégrer l'égalité femme-homme à leurs activités. Au cours de l'année 2021, l'OIF a porté plusieurs réalisations concrètes relevant de la création de contenus et de l'organisation de formation :

- Mise en œuvre d'une formation de **4 modules de 3 heures chacun**, mise à disposition sur la plateforme d'enseignement à distance ;
- **466 enseignant(e)s formé(e)s à l'intégration de l'EFH dans leurs enseignements** ;
- Formation au tutorat afin d'assurer l'accompagnement des apprenants sur la plateforme d'enseignement à distance (formation des tuteurs et tutrices) ;
- **70 fiches pédagogiques créées et 100 référencées.**



"J'ai découvert cette formation et le portail RELIEFH lors de la session organisée pour les futurs tuteurs et tutrices en juillet 2021. C'était un sujet qui m'intéressait, mais auquel je ne connaissais pas grand-chose. Grâce à cette formation, j'ai compris comment intégrer les principes de l'égalité Femme-Homme dans mes pratiques pédagogiques et comment aider mes collègues à faire de même. C'est en maîtrisant mieux le sujet et en adaptant nos pratiques que nous arriverons à faire évoluer les mentalités et les comportements."



**Sabrina LIPOFF**, Spécialiste de l'enseignement du FLE et formatrice de formateurs.

## ÉLAN : l'enseignement plurilingue, l'alphabétisation, l'éducation non formelle

Le projet École et langues nationales (ÉLAN) appuie depuis 2011 des pays d'Afrique subsaharienne francophones qui ont fait de l'utilisation conjointe des langues premières (langues maternelles) et du français comme co-médium d'enseignement-apprentissage une alternative pour l'amélioration de la qualité des résultats scolaires, en particulier au cycle primaire.

La seconde phase du projet (2016-2023), menée conjointement avec l'AUF et le Partenariat mondial pour l'éducation (PME), a coopté 4 nouveaux pays (Côte d'Ivoire, Guinée, Madagascar, Togo) portant le nombre total à 12. Elle ambitionne de passer à une étape d'extension de l'enseignement bilingue en s'appuyant sur des actions qui impacteront les réformes du secteur afin d'opérer des changements à grande échelle : la formation d'effectifs importants de formateurs et d'enseignants, l'élaboration d'outils d'évaluation et de planification adaptés et l'appui aux réformes curriculaires. La poursuite de l'appui technique pour le renforcement des capacités des acteurs, la production des outils/supports didactiques et la sensibilisation sont également des axes importants de la phase 2.

Par ailleurs, l'Agence française de développement (AFD) est le principal partenaire financier du programme depuis ses débuts avec 4,5 millions d'euros versés au cours de la phase 1 et 5 millions d'euros au cours de la phase 2. Ce partenariat se poursuit avec l'octroi du financement pour la mise en œuvre d'ÉLAN 3 (2 millions d'euros) dont la finalité est d'approfondir l'appui à l'extension/généralisation de l'enseignement bilingue (EB) en mettant à la disposition des pays engagés dans le processus d'extension, des outils d'évaluation (standardisées et formatives) adaptés à l'enseignement bilingue et en mettant en place un véritable pôle d'expertise pour accompagner les pays partenaires dans la conduite ou le renforcement de leur politique de développement de l'enseignement bi-plurilingue. ÉLAN 3 s'étendra de 2022 à 2025.

Au cours de l'année 2021, l'OIF a porté plusieurs réalisations concrètes relevant de la conception d'outils du renforcement de capacités des publics cibles du projet et de la sensibilisation à l'enseignement bilingue (EB) :

- ⤵ Poursuite des activités des **plans d'action nationaux sur le développement de l'enseignement bilingue dans les pays partenaires** du programme ÉLAN (élaboration/contextualisation/reproduction d'outils pédagogiques, formations/recyclages des enseignants et encadreurs pédagogiques, plaidoyers /sensibilisation, suivi-encadrement, aménagement linguistique, évaluation des acquis scolaires) ;
- ⤵ Conception des tests, formations des administrateurs, passation des tests, collectes et codifications des données de l'évaluation des acquis des élèves dans 3 pays, en partenariat avec le PASEC ;
- ⤵ Élaboration d'un programme d'enseignement/plan d'études pour l'enseignement des disciplines scolaires dans un contexte bilingue et conception de documents didactiques pour l'enseignement des disciplines non linguistiques (mathématiques, histoire géographie et SVT) ;
- ⤵ Réalisation d'une étude sur l'évolution du programme ÉLAN portant sur la diversification de l'offre d'expertise du programme et la réalisation d'actions plus systémiques ;
- ⤵ En collaboration avec la DLC, réalisation d'une étude sur l'état des lieux des situations sociolinguistiques, des usages et dynamiques des langues en présence au Bénin ;
- ⤵ En collaboration avec l'association Solidarité Laïque, réalisation **d'un film documentaire de sensibilisation sur l'utilisation des langues nationales à l'école et le bilinguisme dans quatre pays** (Burkina Faso, Mali, RD-Congo et Sénégal) ;

- Participation au Sommet RewirEd à Dubaï et organisation d'une table ronde sur l'enseignement bilingue ;
- Appui technique et financier pour une étude des facteurs de baisse du niveau scolaire en Mauritanie ;
- Appui technique et financier au PROQEB du Tchad, avec l'ONG EDM ;
- **Appui à 3 instituts de formation des maîtres du Mali pour l'insertion de modules bilingues dans la formation initiale des enseignants ;**
- Développement du premier module de la formation « ÉLAN en ligne », intitulé "présentation générale du programme ÉLAN et initiation à l'enseignement bi-plurilingue" ;
- En synergie avec le programme CLÉ (Compétences, Leadership, Éducation) de la Fondation Paul Gérin-Lajoie Canada, mise à disposition d'une expertise en collecte de données afin de contribuer à la conception d'une application intelligente de suivi de données de l'EB dans les pays ;
- Poursuite de la conception d'un modèle de simulation adapté à l'EB, en partenariat avec l'IPE-UNESCO Dakar.

## IFADEM : la formation et le renforcement des capacités de nombreux acteurs du domaine de l'éducation

L'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) contribue à l'amélioration de la qualité des enseignements/apprentissages notamment pour les filles par le renforcement des compétences professionnelles des enseignant(e)s et des personnels de supervision.

Déployée dans 15 pays de l'espace francophone, l'initiative répond aux besoins exprimés et aux défis d'un enseignement de qualité dans le cadre des objectifs du développement durable, de l'agenda 2063 de l'Union africaine et la politique intégrée de l'OIF pour la promotion de la langue française, du numérique et de l'égalité Femme-Homme.

Au cours de l'année 2021, l'OIF a porté plusieurs réalisations concrètes :

- **Organisation et animation des ateliers de co-construction dans 5 pays ;**
- **Formation de 15 980 enseignant(e)s dont 2 000 dans le cadre du dispositif IFADEM 100% en ligne et de 13 980 enseignant(e)s selon le dispositif hybride ;**

"Aujourd'hui, ÉLAN a suscité un réel engagement des autorités politiques et académiques avec l'option irréversible d'introduire les langues nationales dans le système formel, exprimé dans le nouveau programme d'amélioration de la qualité, de l'équité et de la transparence (PAQUET). Elle a suscité l'engouement des populations pour l'enseignement bilingue notamment dans les localités qui ont connu l'expérimentation. Les performances des élèves des classes bilingues ont servi à montrer les évidences de la plus-value de l'option bilingue."



M<sup>me</sup> Ndeye Aby NDAW, Directrice de l'enseignement élémentaire, Ministère de l'éducation nationale, Sénégal

- Formation de 17 000 directeur-trice-s d'école et chef-fe-s d'établissement scolaire ;
- 320 cadres formés sur l'encadrement en formation à distance (tutorat) ;
- Production de 23 livrets d'autoformation de 50h chacun pour les enseignant(e)s du cycle fondamental, des directeur(-rice)s et chefs d'établissement ;
- Développement et mise en ligne de la formation des cadres sur l'enseignement bilingue ;
- Conduite de 3 projets de recherche en lien avec la formation à distance ;
- Publication des rapports sur l'état des lieux de l'éducation des filles dans 3 pays (Burkina Faso, Mali et Tchad) ;
- Renforcement des partenariats existants avec notamment avec la signature d'un nouvel accord de partenariat avec l'APEFE sur la période 2022-2024 pour l'extension d'IFADEM au Bénin, en RDC et au Sénégal ;
- Signature d'un accord avec la Confédération suisse pour le financement d'une phase d'extension d'IFADEM au Tchad ;
- Organisation d'un atelier international de formation des administrateurs des plateformes et des équipes de coordination nationales du dispositif IFADEM 100% en ligne à la gestion et au pilotage d'un dispositif de formation à distance ;
- Mise en œuvre du partenariat OIF-UNESCO sur le **projet G5 Sahel** ;
- Publication de l'ouvrage **Perspectives pour la formation des maîtres en Francophonie** et de 3 rapports de recherche.

"Les résultats de l'expérimentation d'IFADEM nous ont davantage convaincus que la formation à distance s'appuyant sur les technologies de l'information et de la communication est l'alternative la plus sûre pour prendre en charge efficacement un grand nombre d'apprenant(e)s tout en minimisant les coûts financiers et les problèmes organisationnels inhérents aux formations en présentiel "



Pr. Stanislas OUARO,  
MENAPLN du Burkina Faso  
lancement du dispositif  
IFADEM 100 % en  
ligne, le 21 juin 2021.

## La formation et l'insertion professionnelle des jeunes (FPT)

Le réseau d'expertise de l'OIF dans le domaine de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP) lui permet de mettre à disposition des États et gouvernements des outils, des approches et un accompagnement de qualité et de développer une expertise interne propre à chaque pays pour une meilleure appropriation nationale. Le projet comprend un volet insertion et un volet formation.



Pour ce qui relève du volet insertion, l'OIF poursuit le déploiement de l'application Inseerjeune dont le but est de mesurer le taux d'insertion professionnelle des jeunes diplômés de l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) et le taux de satisfaction des entreprises ayant embauché des diplômés de l'EFTP. Cette application génère des statistiques qui permettent d'analyser les métiers porteurs d'emploi en fonction du taux d'insertion des diplômés, des filières, des régions, des diplômes acquis et du type d'emploi (employé ou entrepreneur). En outre, l'application vise à mesurer la satisfaction des entreprises quant aux compétences des diplômés embauchés ainsi que les projections d'embauche. Quant au volet formation, l'OIF poursuit ses formations en mode hybride (présentiel et à distance), afin de les rendre accessibles à un plus grand nombre de formateurs tout en valorisant les compétences de l'expertise nationale développée dans les pays appuyés par l'OIF.

Au cours de l'année 2021, l'OIF a porté plusieurs réalisations concrètes relevant du renforcement de capacités et de la production de contenus :

- 👉 **Mise en œuvre de l'outil informatique Inseerjeune** pour collecter les données relatives à la mesure du taux d'insertion professionnelle des diplômés de la FPT et à la satisfaction des entreprises ;
- 👉 **Mise en place de plateformes de formation en ingénierie APC et en pédagogie APC ;**
- 👉 **Renforcement des compétences langagières des formateurs** de l'École d'hôtellerie et tourisme du Cabo Verde ;
- 👉 **Évaluation et certification des conseillers pédagogiques** (ingénierie APC) et formation des formateurs aux nouveaux modules élaborés (pédagogie APC) et élaboration de nouveaux référentiels dans des métiers prioritaires ;
- 👉 **Formation de cadres et de praticiens** dans le cadre de l'Initiative panafricaine pour l'intégration du numérique dans l'EFTP ;
- 👉 **Évaluation des formateurs techniques en français (DLFPro) de l'école d'hôtellerie tourisme du Cabo Verde.**

"J'ai commencé il y a deux ans la formation en langue française à l'École Hôtelière et Touristique du Cabo Verde. Mon niveau était très bas en ce qui concerne l'expression orale. Pendant ce parcours, j'ai beaucoup appris et je suis très contente d'avoir pu faire le niveau DELF B2. C'était une expérience incroyable et une réussite personnelle."



**Angela FERREIRA,**  
Formatrice de L'École  
Hôtelière et Touristique  
du Cabo Verde

## Centre régional pour l'Afrique Francophone du programme de partage des innovations et des connaissances (KIX)

Lancé en avril 2020, le KIX francophone Afrique 21 est piloté par un consortium composé de l'AUF, la CONFEMEN et l'IFEF et regroupe 21 pays membres du PME (Partenariat Mondial pour l'éducation). Il a pour but de « contribuer aux actions des quatre centres régionaux KIX réunis, en vue d'améliorer la définition des politiques publiques d'éducation dans les pays partenaires et permettre une large diffusion d'innovations ». Le projet n'est pas financé sur le budget du Fonds Multilatéral Unique (FMU).



Au cours de l'année 2021, l'OIF a porté plusieurs réalisations concrètes relevant du renforcement de capacités et de la production de contenus :

- Réalisation **d'activités de renforcement de capacités autour de l'égalité des genres**, équité et inclusion sociale, de la formation initiale et continue des enseignants, curriculum et qualité des apprentissages, d'assurance qualité de la formation initiale ;
- Activités de partage des connaissances avec l'UNESCO Dakar, BIE-Unesco Genève ;
- Mise en place d'une **stratégie de communication active et déploiement et concept instant éducation** ;
- Développement de **plusieurs collaborations et participation du Centre KIX Afrique 21** à des évènements mondiaux et internationaux.

## Centres régionaux pour l'enseignement du français (CREF)

Les CREF constituent des dispositifs d'ingénierie de formation de haut niveau. À ce titre, ils sont de véritables centres d'excellence qui dispensent des formations et des séminaires à l'intention de l'ensemble des catégories professionnelles de l'enseignement du français dans les systèmes éducatifs. Ils œuvrent également à la réflexion pédagogique et la production de nouveaux outils adaptés au contexte en partenariat avec les associations d'enseignants de français.

Au cours de l'année 2021, l'OIF a porté plusieurs réalisations concrètes relevant du renforcement de capacités des acteurs ciblés et de la diffusion de contenus. Des activités transversales impliquant les trois CREFs ont contribué à une meilleure visibilité de l'OIF, à un plus fort impact sur le terrain et à la mutualisation des outils, pratiques et ressources.

**Les Olympiades internationales de langue française : ce forum mondial en ligne a regroupé 100 jeunes de 20 pays de l'Afrique, l'Asie et l'Europe pour la phase finale de la compétition et a mobilisé 5 000 jeunes dans les différentes étapes des épreuves.**

Les Olympiades visent à mettre en valeur la maîtrise de la langue française, l'échange interculturel entre les jeunes de l'espace francophone en valorisant l'excellence en français des jeunes dans l'usage de cette langue « de tous les jours » véhiculant l'image d'une langue moderne au service du réseautage de la jeunesse francophone.

**La plateforme numérique « Enseigner le français en contexte multilingue »** : cette plateforme a été lancée en 2021. Destinée à la formation, à l'échange de bonnes pratiques, au réseautage et à la mise à disposition de ressources pour l'enseignement du français langue étrangère, la plateforme regroupe de manière transversale toutes les ressources de l'OIF pour l'enseignement du français et appuie le projet phare « Mobilité des enseignants de français », tout en s'adressant à l'ensemble de la communauté éducative dans les espaces francophones.

**Jeunes enseignants débutants dans l'action (JEDA)** : cette formation a permis à **84 jeunes enseignants** de l'Asie (Cambodge, Laos et Vietnam), d'Afrique du Nord (Égypte, Maroc et Tunisie) et d'Europe centrale et orientale (Albanie, Arménie, Bulgarie, Grèce, Macédoine du Nord, Moldavie et Roumanie) d'améliorer leur niveau de performance linguistique et pédagogique, à distance et de façon tutorée.



© Sandro Vedri - Unsplash.com

## Le Centre Régional Francophone pour l'Asie Pacifique (CREFAP, Vietnam)

La situation complexe du COVID-19 dans les pays membres et au pays siège du CREFAP durant 2021 a perturbé la mise en œuvre des activités planifiées, le Centre a choisi des modalités hybrides de mise en œuvre, présentiel et à distance. Plusieurs activités ont été réalisées en partenariat avec les ministères de l'Éducation, le Réseau des départements de français et les associations et filières des enseignants de français en faveur des apprenants, des enseignants et des formateurs de et en français.

- Réalisation de **4 formations au niveau national et 1 formation régionale portant sur le renforcement des compétences pédagogiques et numériques et l'élaboration des séquences pédagogiques pour 577 enseignants bénéficiaires directs du Laos, Cambodge et Vietnam ;**
- Organisation de deux **Concours en ligne et appui des activités parascolaires** organisées par les filières des enseignants de français **en faveur de 2637 apprenants francophones ;**

- Appui aux travaux des équipes nationales pour **l'élaboration de manuel de français LV2 et de Maths en français ;**
- Réalisation **d'un guide-autoformation des enseignants de français** (<http://guide-autoformation.crefap.org/>), expérimentation et mise en ligne depuis juin 2021. Depuis juillet 2021, **5 240 visiteurs et utilisateurs ont été enregistrés ;**
- Organisation **un séminaire régional de recherche** portant sur « L'utilité du français dans la diffusion des connaissances, le développement des compétences professionnelles et la communication scientifique », **le séminaire a accueilli 159 participants avec 55 communications.**



"Je suis vraiment satisfaite de participer à l'atelier « Enseigner le FLE avec le numérique ». C'est un stage très intéressant, riche et adapté à mes besoins. Cette formation m'a permis d'approfondir mes connaissances sur les ressources numériques et de les utiliser dans mon enseignement."



LY Bao Quyen, enseignante du lycée Bui Huu Nghia à Can Tho, Vietnam

## Le Centre Régional Francophone pour l'Europe centrale et orientale (CREFECO, Bulgarie)

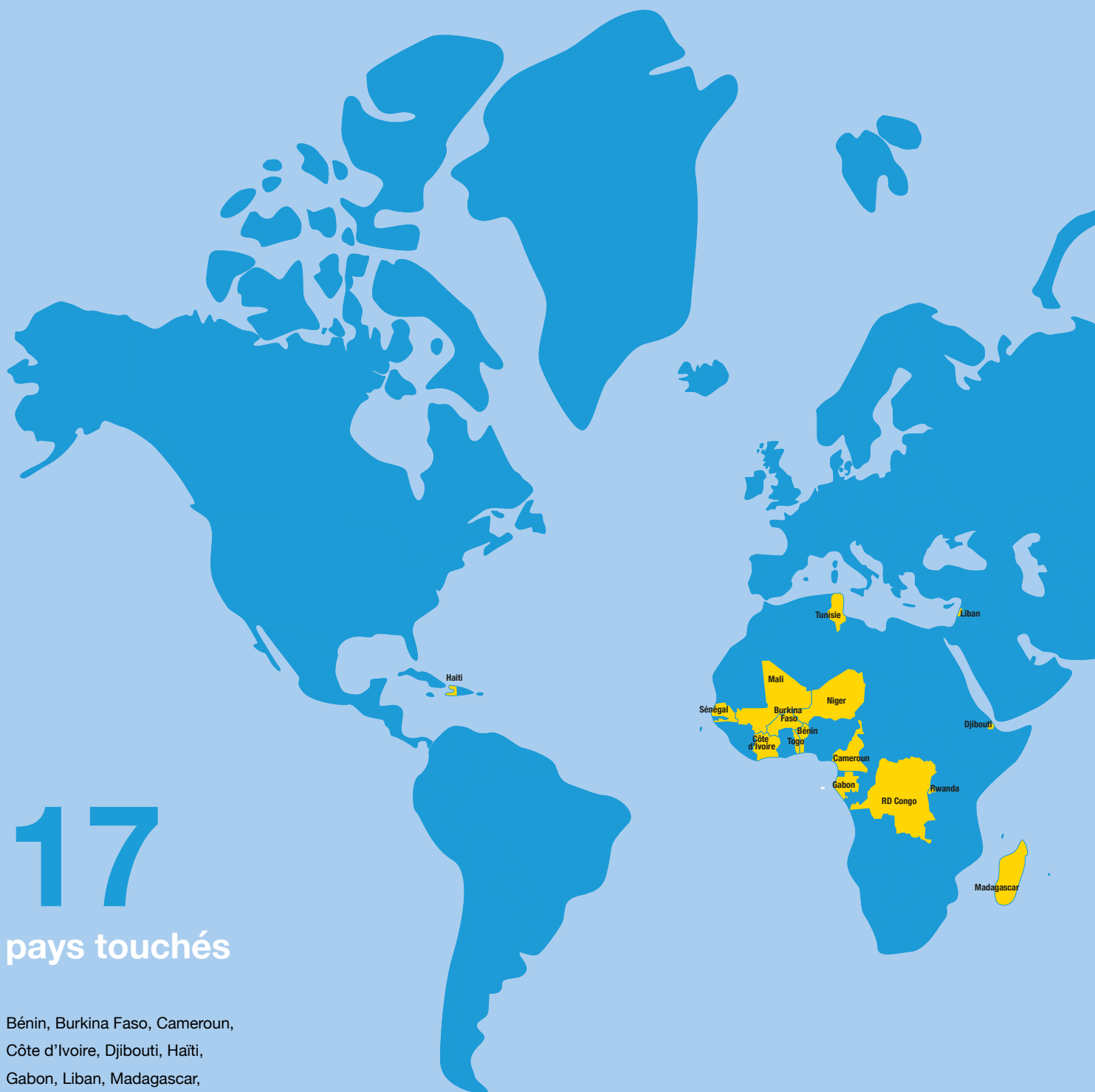
- Accompagnement des ministères chargés de l'éducation de 5 pays (Albanie, Arménie, Macédoine du Nord, République de Moldavie, Roumanie) dans l'élaboration de **plans d'action pour l'enseignement du français et la formation des professeurs** ;
- Conduite d'**évaluations des compétences professionnelles des enseignants de français** en Arménie et Macédoine du Nord ;
- Mise en œuvre de **formations en présentiel, en distanciel et en hybride au profit de 1 974 professeurs de français** ;
- Organisation du **1<sup>er</sup> Forum des jeunes et futurs enseignant(e)s de français** en Europe centrale et orientale ;
- Conception de **ressources pédagogiques pour la promotion de la diversité des cultures et expressions francophones** pour un public apprenant de français adolescent ;
- Contribution au programme **RELIEFH** (recrutement de tutrices et de conceptrices à l'échelle régionale) ;
- 593 jeunes élèves de français participants à des **activités de promotion de la langue française et de la Francophonie** (camps d'été francophones en Arménie et Serbie, Hackathon de jeux vidéo sérieux « Jeu parle français », participation aux Olympiades internationales de la langue française).

## Le Centre Régional Francophone pour l'Afrique (CREFA, Djibouti)

Le CREFA à Djibouti est en cours de déploiement. Celui-ci a débuté par la mise en place des outils de contractualisation avec le gouvernement djiboutien pour son implantation et notamment la signature de l'accord de siège avec le ministère des Affaires étrangères et de la Coopération internationale, la convention de mise à disposition des locaux avec le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle et l'équipement du centre. Toutefois, le CREFA a initié un ensemble d'actions au profit d'acteurs de l'éducation et a participé activement, en soutien à la DEFN et la RPUA, à l'implémentation et/ou le suivi de projets phares de l'organisation (D-CLIC, Fonds la Francophonie avec Elles).

- Identification et la mise en place d'actions prioritaires** pour le renforcement des capacités des acteurs de l'enseignement/apprentissage du français avec les ministères et/ou agences de l'éducation de 5 pays : Burundi, Djibouti, Égypte, Émirats arabes unis, Rwanda ;
- Appui à l'Inspection générale du français du ministère de l'Éducation nationale et de la Formation Professionnelle à Djibouti pour la **professionnalisation de 25 inspecteurs et conseillers pédagogiques dans le domaine de la formation de proximité** ;
- Appui au Bureau des Évaluations du ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche scientifique du Burundi pour la **Formation de Formateurs sur les techniques d'évaluation du cours de français de 44 inspecteurs conseillers et conseillers provinciaux** ;
- Appui à l'Union Nationale des Femmes Djiboutiennes (UNFD) pour la post-alphabétisation et formation professionnelle à l'intention de 100 jeunes filles déscolarisées.

# Économie et numérique



# 17

pays touchés

Bénin, Burkina Faso, Cameroun,  
Côte d'Ivoire, Djibouti, Haïti,  
Gabon, Liban, Madagascar,  
Mali, Niger, RD Congo, Rwanda,  
Sénégal, Togo, Tunisie, Vietnam



# 3

## PROJETS EN COURS

- COMMERCE ET INVESTISSEMENTS
- INNOVATION ET MÉTIERS DU NUMÉRIQUE
- ENTREPRENEURIAT PIONNIÈRES

# 1 OUTIL

- VEILLE, SUIVI ET ANALYSE ÉCONOMIQUE

---

## 3,9 M€

AFFECTÉS SUR LE FMU

ET

## 1,2 M€

DE FINANCEMENTS EXTÉRIEURS

---

SUR LE BUDGET DU FMU

- TAUX D'ENGAGEMENT : 77 %
- TAUX D'EXÉCUTION : 66 %



## Principaux Résultats Chiffrés

ADOPTION DE LA NOUVELLE  
STRATÉGIE DE LA  
FRANCOPHONIE  
NUMÉRIQUE 2022-2026

**12** OPÉRATEURS  
LOCAUX DE FORMATION,  
PARTENAIRES DE D-CLIC,  
IDENTIFIÉS AFIN DE LANCER  
À PARTIR DU DERNIER  
TRIMESTRE 2021, SUR  
UNE PÉRIODE DE 3 À  
9 MOIS, LA FORMATION  
ET L'ACCOMPAGNEMENT  
À L'INSERTION  
PROFESSIONNELLE  
DE PRÈS DE 1 300 JEUNES  
DANS 10 PAYS

**32** ENTREPRISES  
EN CROISSANCE  
ACCOMPAGNÉES, DONT  
62,5%, PORTÉES PAR DES  
FEMMES ET 71,8% PORTÉES  
PAR DES JEUNES DE MOINS  
DE 35 ANS

### La nouvelle Stratégie de la Francophonie numérique (SFN)

Les États et gouvernements ont adopté lors de la 39e Conférence ministérielle, une nouvelle **Stratégie de la Francophonie numérique 2022-2026**<sup>4</sup> à laquelle l'OIF a contribué activement.

Elle vise l'accélération de la transformation numérique de l'espace francophone au service des populations (notamment des jeunes et des femmes), de la diversité culturelle et linguistique, de la démocratie et pour la création d'une sphère d'influence pour la langue française.

Cette stratégie met, notamment, l'accent sur le renforcement des politiques publiques numériques visant à l'adaptation des cadres juridiques et des mécanismes de régulation pour un développement numérique plus inclusif, consolidant la souveraineté numérique des pays de l'espace francophone dans le respect du droit international et des valeurs de la Francophonie.

**Pour un espace numérique plus inclusif au service de l'humain : la transformation numérique comme vecteur de développement, de solidarité et de connectivité dans l'espace francophone**

<sup>4</sup> <https://www.francophonie.org/sfn2022-2026>



## Veille suivi et analyse économique

L'OIF a produit trois études (en partenariat avec le monde universitaire, des centres d'études et réseaux spécialisés) permettant d'approfondir l'analyse de l'impact de la crise de la COVID-19 dans les pays francophones :

- Crise de la COVID-19 et fracture numérique : Renforcer l'inclusion et la souveraineté numérique des États pour une plus grande résilience aux chocs. Les résultats de cette étude ont été discutés en amont de la 12<sup>e</sup> conférence ministérielle de l'OMC avec le GAF de Genève.
- Influence du français et de la proximité juridique sur les échanges économiques dans l'espace francophone : atouts pour la relance économique
- Impact de la crise de la COVID-19 sur la dette des pays francophones à faible revenu.

## L'accompagnement des transformations structurelles en matière de commerce et d'investissement

Le projet Commerce et investissement vise à contribuer à densifier et diversifier les flux d'échanges commerciaux et d'investissements entre les pays francophones. En 2021, l'OIF a dû adapter la mise en œuvre des Missions économiques et commerciales, visant à accélérer la connectivité et faciliter la conclusion d'accords entre entrepreneurs de tout l'espace francophone, au regard de l'évolution de la pandémie de la COVID-19. La première édition en Asie du Sud-Est, au Vietnam et Cambodge, a été reportée en mars 2022.

Ainsi sur les 540 entreprises et acteurs économiques, 102 entrepreneurs et acteurs économiques de 24 États et gouvernements membres ont été retenus. Des sessions de préparation en ligne ont été organisées en 2021 :

- Rencontre « Faire des affaires en Francophonie » du 25 août 2021 à l'occasion de la Rencontre des entrepreneurs francophones (REF2021) à Paris ;
- Conférence internationale du 9 septembre 2021 à Hanoi sur la coopération agricole entre le Vietnam et l'Afrique et 2 sessions de rendez-vous d'affaires virtuels ;
- Deux rencontres d'affaires en ligne le 15 septembre et le 30 novembre 2021 pour préparer les B2B en présentiel entre les entreprises lors de la mission. 1200 entreprises et acteurs économiques de 30 pays y ont participé.



## Le renforcement des capacités en entrepreneuriat chez les jeunes et les femmes

Le projet Pionnières vise à contribuer à la croissance et au rayonnement des jeunes pousses (startups) et petites et moyennes entreprises francophones à fort potentiel de croissance et d'impact, portées par des femmes et des jeunes.

En 2021, l'OIF a mis en place l'initiative pilote dans 13 pays membres (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Liban, Mali, Maroc, Niger, RDC, Rwanda, Tunisie, Sénégal, Vietnam) en partenariat avec un consortium d'acteurs francophones de référence (Em-Lyon, Investisseurs et Partenaires Conseil, GreenTec Capital) et 12 structures locales d'appui à l'entrepreneuriat (SAE ou hubs, accélérateurs d'entreprises).

Sur les 4760 candidatures reçues, 32 entreprises en croissance ont été sélectionnées composées de 62,5% de femmes et de 71,8% de jeunes de moins de 35 ans. Ces entreprises ont eu un accompagnement sur mesure et personnalisé par des mentors et bénéficié de formations accélérées sur des thématiques stratégiques (marketing, plan d'action commercial stratégie, modèle d'affaires et levée de fonds).

"Suite à sa participation au programme « Les Pionnières » et grâce à l'accompagnement reçu par les experts et coaches, Soreya a pu rassurer les investisseurs potentiels et obtenir un financement en amorçage pour l'acquisition de nouvelles machines. Ce financement très attendu va permettre à l'entreprise d'augmenter sa production et de renforcer son approche marketing pour à la fois répondre à la demande croissante et conquérir de nouveaux marchés."



**Adam Soreya SYLLA, fondatrice de KARIT'OR BY SOREYA, entreprise malienne implantée au Mali et au Sénégal, spécialisée dans l'agrobusiness et la transformation du beurre de karité aux fins de produits cosmétiques 100% naturels.**



L'OIF a permis la participation de 3 Pionnières d'Afrique du Nord/Moyen-Orient au Sommet régional d'AfricArena pour la région MENA à Tunis. Parmi ces entreprises pionnières, une a été lauréate du prix de l'« Entrepreneur le plus prometteur », ce qui lui a permis de participer à la finale annuelle du « Sommet AfricArena » au Cap (RAS) en novembre 2021.

## Accompagner à la transformation numérique, innovation et métiers du numérique

Le projet D-Clic vise à renforcer les compétences numériques des jeunes de l'espace francophone pour multiplier leurs chances d'accéder à des emplois décents, en entreprise et dans l'entrepreneuriat. Une cartographie et un répertoire des métiers du numérique dans l'espace francophone ont d'abord permis de cibler les filières les plus porteuses. Une dizaine d'opérateurs locaux de formation, partenaires du projet, ont ensuite été identifiés afin de lancer à partir du dernier trimestre 2021, sur une période de 3 à 9 mois, la formation et l'accompagnement à l'insertion professionnelle de près de 1300 jeunes dans 10 pays (Djibouti, Côte d'Ivoire, Haïti, Gabon, Madagascar, Mali, Niger, République démocratique du Congo, Togo, Tunisie).

Afin d'accroître les compétences des diplomates et fonctionnaires francophones à la gouvernance numérique, l'OIF a également soutenu, en partenariat avec la Diplo Foundation, un premier cycle de formation pilote à leur intention. Une vingtaine d'entre eux a été sélectionnée fin 2021 pour bénéficier de cette formation de 8 semaines débutant en janvier 2022. En complémentarité, depuis septembre 2021, l'OIF contribue à la publication d'une lettre d'information mensuelle en français sur l'actualité des enjeux de la gouvernance numérique.

L'OIF a également soutenu la 2<sup>e</sup> rencontre du Réseau francophone des ministres en charge de l'économie numérique (RFMEN), à Cotonou (Bénin) en septembre 2021.

"Grâce à D-CLIC, j'ai déjà découvert les fondamentaux du codage et j'acquiers chaque jour de nouvelles compétences pour ma réorientation professionnelle. Après cette formation, j'envisage une première expérience dans le monde professionnel en tant que développeuse web"



**Ylane Ennia RANIVOARISOA,**  
Apprenante en  
Développement web,  
Madagascar



# Développement durable



27

pays et  
gouvernements  
touchés

Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun,  
Canada, Canada Québec, Canada  
Nouveau Brunswick, Canada Ontario,  
Congo, Côte d'Ivoire, Comores, Gabon,  
Guinée, Guinée Bissau, Guinée équatoriale,  
Haïti, Madagascar, Mali, Maurice, Niger,  
République Centrafricaine, RD Congo,  
Rwanda, Sao Tomé et Príncipe, Sénégal,  
Seychelles, Tchad, Togo, Tunisie, Vanuatu



# 3

## PROJETS EN COURS

- ENSEMBLE POUR L'ATTEINTE DES ODD EN FRANCOPHONIE
- FRANCOPHONIE, ENVIRONNEMENT ET RÉSILIENCE CLIMATIQUE
- ACCÈS AUX SERVICES ÉNERGÉTIQUES MODERNES ET DURABLES EN FRANCOPHONIE

# 1

## INITIATIVE SOUTENUE

- INITIATIVE DE LA FRANCOPHONIE POUR LE BASSIN DU CONGO

---

**3,1 M€**

AFFECTÉS SUR LE FMU

ET

**2,4 M€**

DE FINANCEMENTS EXTÉRIEURS

---

SUR LE BUDGET DU FMU

- TAUX D'ENGAGEMENT : **85 %**
- TAUX D'EXÉCUTION : **72 %**

## Principaux Résultats Chiffrés

LES FORMATIONS, LES SENSIBILISATIONS ET LE PLAIDOYER INDUISENT UNE RÉELLE PRISE DE CONSCIENCE SUR LES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX, ÉNERGÉTIQUES ET DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS L'ESPACE FRANCOPHONE. TOUT EN RENFORÇANT LES CAPACITÉS DE DIVERS ACTEURS, CES ACTIONS PERMETTENT D'AMÉLIORER LES CONDITIONS DE VIE DES POPULATIONS ET CATALYSENT LES POLITIQUES PUBLIQUES EN MATIÈRE D'ENVIRONNEMENT ET DE DÉVELOPPEMENT DURABLE.

PLUS DE  
**14 880**  
PERSONNES  
SENSIBILISÉES

---

**75** PROJETS DE  
FEMMES ET DE JEUNES ONT  
REÇU UN APPUI FINANCIER  
AU BÉNÉFICE INDIRECT DE  
PLUS 400 000 MEMBRES DE  
LEURS COMMUNAUTÉS

---

PLUS DE  
**327 000**  
BÉNÉFICIAIRES  
AMÉLIORENT LEURS  
CONDITIONS DE VIE  
(REVENU, ETC.) GRÂCE  
AUX PROJETS DE TERRAIN  
FINANCÉS PAR L'OIF

---

PLUS  
**320 000**  
BÉNÉFICIAIRES INDIRECTS  
IMPACTÉS PAR LES PROJETS  
DE TERRAIN APPUYÉS  
PAR L'IFDD

---

**121 908**  
PERSONNES FORMÉES  
SUR LES ENJEUX  
ENVIRONNEMENTAUX  
ET DU DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

---

**8** PAYS DE L'UEMOA  
ONT ADOPTÉ LA DIRECTIVE  
SUR L'EFFICACITÉ  
ÉNERGÉTIQUE

---

## Renforcer les capacités des acteurs francophones en matière d'environnement et résilience climatique

Dans ce volet, l'OIF appuie les pays à la transposition en droit national de plusieurs accords multilatéraux sur l'environnement par la maîtrise des outils de la gestion de l'environnement, la formation en ligne et en présentiel des acteurs, le mentorat de projets des acteurs non étatiques. Au cours de l'année 2021, plusieurs acteurs francophones ont été outillés en matière de négociations internationales sur l'environnement (climat, biodiversité, lutte contre la désertification) et des initiatives structurantes et démonstratives pour soutenir la mise en œuvre des accords multilatéraux sur l'environnement ont été soutenues par l'OIF.

### 104 319 acteurs francophones ont renforcé leurs capacités en matière de gestion durable de l'environnement et des négociations internationales sur l'environnement.

Les formations en ligne et en présentiel, les concertations de haut niveau et l'accompagnement des pays ont permis à 417 acteurs francophones d'une quarantaine de pays, dont 180 femmes à acquérir, des connaissances et des outils de négociations. Cela a permis leur pleine participation à la 26<sup>e</sup> conférence des Nations Unies sur le climat (CdP26) et aux discussions relatives à l'information de séquençage numérique des ressources de biodiversité (ISN). Grâce aux 5 cadres de concertation de haut niveau mis en place, 561

décideurs dont 10 ministres se sont familiarisés aux défis du multilinguisme en matière d'accès à la finance climat, aux priorités francophones dans le cadre de l'adoption du cadre mondial pour la biodiversité, et de la résilience climatique des femmes vulnérables. Les cours en ligne sur la gestion de l'environnement et le développement durable ont touché plus de 100 000 personnes originaires de 68 pays francophones. Les sessions de sensibilisation à travers les 12 baladodiffusions « Voix durables » ont touché un audimat de 12 000 personnes issues de 93 pays du Nord et du Sud.

### Les 75 projets et initiatives structurants et démonstratifs sur les 156 prévus qui ont été soutenus par l'IFDD en 2021 ont œuvré pour un impact sur les conditions de vie de plus de 1 million de bénéficiaires, dont une majorité de jeunes.

De façon spécifique, le partenariat avec l'UE et l'Organisation des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (OEACP) a permis de soutenir 15 projets nationaux de 150 000 à 400 000 euros chacun sur les innovations environnementales en RDC et au Cameroun. Le partenariat avec l'Union européenne a permis de financer 115 projets de jeunes en Haïti. Par ailleurs, 10 projets citoyens portant sur l'environnement et le développement durable ont été soutenus au Bénin, Cameroun, Guinée, Haïti, Niger, RDC, Sénégal, Tunisie et Togo.

### L'expertise et les connaissances vulgarisées permettent de soutenir la mise en œuvre participative des accords multilatéraux sur l'environnement et le développement durable dans l'espace francophone.

L'inventaire vérifié de plus de 700 organisations de la société civile au Bénin et au Togo contribue à la mutualisation des efforts organisationnels existants dans le domaine de l'environnement et du développement durable à travers le réseautage. Deux plateformes ont été mises en place pour renforcer la visibilité de l'action francophone en faveur du développement durable (« JeClimatE » et « ePavillon ») et permettent d'outiller les jeunes entrepreneurs sur les filières porteuses et le partage de connaissances dans le

Plus de **129 000** inscrits à la formation en ligne gestion de l'environnement et développement durable. **108 329** ont achevé le parcours

Plus de **15 000** bénéficiaires indirects impactés par les projets de terrain appuyés par l'IFDD

domaine du climat. **320 jeunes sont déjà inscrits sur la plateforme JeClimatE** et bénéficient d'appui pour monter des projets entrepreneuriaux. La plateforme ePavillon climatique et le pavillon physique ont abrité **60 évènements enregistrant 7 000 visites en moins de 6 mois.**

## Soutenir l'accès à l'énergie propre

Le volet « accès à l'énergie durable » appuie les États et Gouvernements membres dans l'atteinte des enjeux de la transition énergétique. En développant et en fournissant des outils novateurs, en sensibilisation et formant les acteurs, en soutenant des actions de terrains structurantes, l'OIF accompagne les pays membres à faire face à ces enjeux.

➤ **Plus de 5 095 personnes dont 25% de femmes et 40% de jeunes ont acquis des connaissances en matière d'énergie durable.** La dizaine de séminaires de formation en ligne sur l'énergie durable a touché en direct 5 000 participants. Les enregistrements de ces séminaires ont été visionnés plusieurs centaines de fois sur YouTube. La formation professionnelle sur la tarification de l'électricité a touché 22 cadres d'opérateurs du secteur de l'énergie, dont 6 femmes et 10 jeunes. Les 4 ateliers de formation professionnelle sur la régulation de l'énergie ont touché 25 cadres supplémentaires. 54 experts ont été formés en planification énergétique et accompagnés dans le cadre du déploiement du système d'information énergétique (SIE). 16 architectes, urbanistes ou gestionnaires urbains issus des 14 États membres de l'École Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme (UEMOA) ont bénéficié de la 8e édition de la formation des décideurs et des professionnels du secteur de l'aménagement urbain, de la construction et du bâtiment.

➤ **Les outils conçus par l'OIF contribuent à une meilleure prise de décision en matière d'énergie durable.** 10 ouvrages de référence sur les statistiques énergétiques dans l'espace UEMOA ont été publiés grâce aux données du système d'information énergétique dans les États membres de l'UEMOA.

Dans le cadre de l'étiquetage des appareils électroménagers et le code d'efficacité énergétique des bâtiments, un code pour l'étiquetage des appareils électroménagers et un code d'efficacité énergétique dans les bâtiments neufs ont été mis en place et 5 laboratoires de test d'efficacité énergétique ont été installés au Bénin, au Burkina Faso, en Côte d'Ivoire au Mali et au Sénégal.

➤ **3 500 Personnes formées sur l'intégration des ODD dans les politiques publiques et 4 719 sur l'économie bleue durable et la maritimisation des océans**

## Accompagner la réalisation des ODD

Ce volet vise à accompagner les pays dans l'opérationnalisation des 17 Objectifs de Développement durable (ODD) dans les politiques publiques aux échelles régionale, nationale et locale. Les principaux appuis dispensés au cours de 2021 ont permis de former et accompagner les acteurs francophones dans l'intégration des ODD.

➤ **8 219 personnes dont 50% de jeunes et 30% de femmes ont acquis des compétences en planification, mise en œuvre et suivi des objectifs de développement durable.** Plusieurs formations en ligne (intégration des ODD, économie bleue durable, maritimisation des océans) ont permis d'outiller les porteurs d'initiatives constitués en majorité de femmes (30%) et de jeunes (50%) sur l'intégration des ODD dans les politiques publiques, l'économie bleue et la maritimisation des océans. Par ailleurs, 40 professeurs des ENA d'Afrique ont été formés en présentiel sur les ODD et leur intégration dans les modules de formation. Ces formations apportent une contribution notable en matière d'intégration des ODD aussi bien dans les politiques publiques, les projets terrain, mais aussi dans les cursus de formation des cadres de la haute fonction publique des pays accompagnés (Togo et Bénin).



18 collectivités ont été dotées de plan de développement durable. Ces

collectivités (notamment en Afrique de l'Ouest et dans l'océan Indien) ont été accompagnées dans la priorisation, la programmation et la réalisation des investissements sociaux et économiques à hauteur de 623 585 € leur permettant de matérialiser la vision de développement durable de leur territoire.

- 312 000 personnes concernées par des projets de démonstration/pilotes sur la mise en œuvre des ODD et la promotion d'un tourisme durable. Les 25 projets de terrain en faveur de la mise en œuvre des ODD à l'échelle locale pour un montant total de 583 863€ permettent d'accroître l'autonomisation des femmes, d'améliorer le verdissement des espaces, l'électrification par l'énergie solaire photovoltaïque, et la promotion d'un tourisme rural durable (Bénin, Burkina Faso, Mali, Niger, Sénégal, Togo, Comores, Madagascar et Seychelles).

Plus de **312 000** personnes dont au moins 30% de femmes impactées par les projets de démonstration sur le développement durable



## Coup de projecteur sur l'initiative de la Francophonie pour le Bassin du Congo

L'initiative vise à accompagner les pays membres de la Commission Climat du Bassin du Congo par un plaidoyer sur les enjeux et défis de la conservation des ressources des écosystèmes et la mobilisation des financements au profit du Plan d'investissement du Fonds Bleu pour le Bassin du Congo. Le déploiement du projet sera axé sur trois principales niches à enjeux régionaux :

- la promotion du NEXUS Agriculture durable, hydroélectricité-biomasse
- le développement des compétences institutionnelles et d'expertises
- le soutien à la finance verte /Finance climat.

### Au cours de 2021, dans le cadre de la mise en œuvre de ce projet :

- Des concertations de haut niveau ont permis respectivement à une vingtaine et une trentaine de parties prenantes d'échanger sur les enjeux et défis du Bassin du Congo et les perspectives offertes par le plan d'investissement du Fonds Bleu pour le Bassin du Congo adopté par les chefs d'États et de gouvernements en juillet 2021.
- Le répertoire des parties prenantes du Bassin du Congo a permis de cataloguer une centaine d'organismes actifs dans le Bassin du Congo sur différents enjeux. On y compte également des milliers d'ONG dont une centaine à caractère sous régional avec des activités significatives.

### Les principaux appuis structurants pour 2022 permettront de :

- Opérationnaliser le Centre des Énergies Renouvelables et de l'efficacité énergétique en Afrique centrale,
- Tenir un forum de la société civile
- Financer le montage d'un projet régional sur la finance climat
- Poursuivre le plaidoyer en faveur du Plan d'investissement du Fonds bleu du Bassin du Congo.

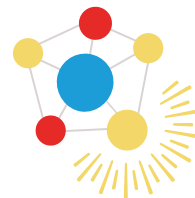
# Transversalité



**26**  
pays touchés

Bénin, Burkina Faso, Burundi,  
Cameroun, Congo, Côte d'Ivoire,  
Comores, Djibouti, Gabon, Guinée,  
Haïti, Liban, Madagascar, Mali, Maroc,  
Maurice, Mauritanie, Niger, République  
Centrafricaine, Rwanda, RD Congo,  
Sénégal, Tunisie, Tchad, Togo, Vietnam





# 6

## PROJETS EN COURS

- SOCIÉTÉ CIVILE
- FONDS "LA FRANCOPHONIE AVEC ELLES"
- AUTRES ACTIVITÉS UEFH
- JEUNESSE ET CITOYENNETÉ
- RADIO JEUNESSE SAHEL
- JEUX DE LA FRANCOPHONIE

---

**5,9 M€**

AFFECTÉS SUR LE FMU

ET

**4,0 M€**

DE FINANCEMENTS EXTÉRIEURS

---

SUR LE BUDGET DU FMU

- TAUX D'ENGAGEMENT : **79 %**
- TAUX D'EXÉCUTION : **62 %**



## Principaux Résultats Chiffrés

**41 378** BÉNÉFICIAIRES  
INDIRECTS CONCERNÉS  
PAR LES PROJETS DE TERRAIN

PLUS DE **6 445**  
PERSONNES FORMÉES

**6 735**  
PERSONNES SENSIBILISÉES

**4 743**  
INITIATIVES/PROJETS  
DE DÉVELOPPEMENTS  
STRUCTURANTS SOUTENUS



L'OIF intervient sur deux axes. Tout d'abord, elle contribue à structurer, développer et faire rayonner la société civile francophone, ensuite elle associe et implique des OING et ONG aux réflexions stratégiques ainsi qu'aux actions de la Francophonie au travers notamment des organisations accréditées au sein de la Conférence des OING.

Au cours de l'année 2021, l'OIF a réalisé des actions concrètes en faveur de la société civile et mené des activités structurantes dont :

- **Organisation de la formation « stratégie de plaidoyer et communication d'influence » au profit de 15 organisations accréditées auprès de la COING** visant à les doter des outils et compétences nécessaires pour donner de la visibilité et valoriser leurs activités.
- Lancement de l'appel à candidatures à destination des 30 organisations de la société civile, dont 15 accréditées auprès de la COING, qui bénéficieront, en 2022, d'une formation en montage de projets intégrant l'égalité entre les femmes et les hommes animée par l'Université Senghor.
- L'OIF et le ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères, rejoints par les gouvernements du Québec et la Principauté d'Andorre, ont renouvelé l'appel à initiatives en faveur de la société civile francophone engagée pour les objectifs de développement durable (ODD). Leurs contributions ainsi que les crédits additionnels du FMU ont porté l'enveloppe totale du dispositif à 308 885 euros. **18 organisations de la société civile ont été sélectionnées dans le cadre de cette troisième édition de l'appel à initiatives.** À compter du 1<sup>er</sup> décembre 2021, elles ont mis en œuvre des projets bénéficiant à 41 536 personnes et contribuant **à la réalisation des 17 ODD composant l'agenda 2030 dans 18 pays d'Afrique, de la Caraïbe et du Moyen-Orient.**



- À l'occasion du Conseil permanent de la Francophonie des 6 et 7 juillet 2021, la Présidente de la COING a eu l'occasion de faire part à la Secrétaire générale du souhait du Comité de suivi de la Conférence de procéder au retrait d'accréditation pour les organisations peu ou pas mobilisées dans ses travaux.

En parallèle de ce processus, l'OIF a lancé une campagne d'accréditation du 1<sup>er</sup> juillet au 2 août 2021 afin de conserver le dynamisme de cette enceinte. Celle-ci a sollicité 202 demandes d'accréditation. 93 candidatures ont été considérées comme éligibles puis ont été instruites. La réunion de sélection des organisations à accréditer au sein de la COING s'est tenue le 30 septembre 2021 et a abouti à une proposition d'une liste de 18 OING et 10 ONG tenant compte de l'équilibre géographique, de la répartition entre ONG et OING, ainsi que la valeur ajoutée dans le cadre des différentes Commissions thématiques de la COING. 6 ONG supplémentaires figurent sur une liste de réserve. En l'absence de consensus lors du Conseil permanent de la Francophonie, la finalisation de ces campagnes interviendra en 2022.

# Fonds « La Francophonie avec Elles »

Ce dispositif a pour objectif de renforcer l'accès des femmes au développement économique, à l'éducation, à la santé, mais également de les protéger contre toute forme de violence qui les empêche et les contraint. Plus précisément, il s'agit d'apporter un soutien à la fois financier et technique à des organisations de la société civile qui conduisent des actions de terrain à destination des femmes et des filles, notamment celles qui se trouvent à l'intersection de plusieurs discriminations (jeunes femmes, femmes âgées, femmes migrantes et réfugiées, filles-mères et mères célibataires, femmes vivant avec le VIH-sida, femmes en situation de handicap, etc.) Dans le cadre de l'édition 2020 du Fonds « la Francophonie avec Elles », 59 projets ont été sélectionnés et ont été mis en œuvre, en 2021, dans 20 pays de l'espace francophone (Bénin, Togo, Sénégal, Guinée, Mali, Burkina Faso, Mauritanie, Côte d'Ivoire, Tchad, Cameroun, Burundi, République démocratique du Congo, Congo, Rwanda, Djibouti, Liban, Haïti, Maroc, Tunisie, Madagascar)

Plusieurs réalisations ont ainsi été menées :

- 14 631 bénéficiaires ont été formées dont 35% de jeunes ;
- 2 146 consultations (y compris auprès de publics vulnérables) ont été organisées ;
- 1 957 activités endogènes locales identifiées lors des consultations ont été valorisées ;
- 6 445 femmes bénéficiaires formées pour rejoindre le secteur formel ;
- 4 360 activités génératrices de revenus (AGR) ont été créées ou renforcées ;
- 3 173 jeunes filles de moins de 18 ans parties prenantes ou accompagnées spécifiquement par le Fonds FAE.



Au cours de l'année 2021, l'OIF a soutenu **84 projets mis en œuvre dans 27 pays de l'espace francophone** à savoir : Bénin, Togo, Sénégal, Guinée, Mali, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Niger, Tchad, Gabon, Rwanda, Congo, RDC, RCA, Burundi, Djibouti, Cameroun, Madagascar, Maurice, Comores, Liban, Haïti, Cambodge, Vietnam, Mauritanie, Maroc, Tunisie. Ces projets ont commencé à produire des résultats au cours de l'année 2022.

"Cette formation a complètement changé ma façon de vivre. Je compte utiliser les notions acquises de manière positive pour que mon commerce puisse s'agrandir. Nous les femmes, nous avons besoin d'être libres et de pouvoir compter sur nous-mêmes."



**Merlande MICHEL,** commerçante haïtienne, bénéficiaire de formations encadrées par l'association Terre sans frontière, lauréate du FFAE.

# Autres activités menées en faveur de l'égalité femme-homme

Les actions menées par l'OIF en faveur de l'égalité Femmes-Hommes ont également consisté en la poursuite du plaidoyer au sein des instances internationales ainsi qu'au renforcement de l'intégration de la priorité EFH au sein des projets de l'Organisation. Au cours de l'année 2021, l'OIF a ainsi organisé plusieurs activités :

- Organisation d'une **concertation francophone de haut niveau dans l'environnement de la 65<sup>e</sup> Commission de la condition de la femme des Nations unies** ;
- Organisation, conjointement avec le Haut Conseil français à l'Égalité entre les femmes et les hommes (HCE), d'une **Consultation Francophone avec les instances nationales chargées de l'évaluation EFH des politiques publiques, dans le cadre du Forum Génération égalité (FGE)** ;
- Organisation d'un **panel sur le thème de la déconstruction des stéréotypes sexistes** dans le cadre de la réunion annuelle de la branche parisienne des Champions internationaux de l'égalité des sexes (IGC) ;
- Conduite d'une étude de faisabilité en partenariat avec le Réseau Normalisation Francophonie (RNF) en vue de l'élaboration d'une norme francophone Education-Egalité en suivi de la Conférence de N'Djamena ;
- **Appui à la refonte de la plateforme virtuelle de recensement des compétences féminines du « Compendium des Compétences Féminines de Côte d'Ivoire –COCOFCI** » ;
- Appui à l'accès aux NTICs pour les jeunes femmes centrafricaines du projet « Coup de pouce aux « Ngangou Masseka Walis » et des commerçantes maliennes ;
- Renforcement des capacités de jeunes femmes libanaises pour une meilleure participation au dialogue politique et féministe ;
- Sensibilisation de jeunes femmes et des chefs religieux et coutumiers à la lutte contre les mariages précoces et appui à l'accès à l'information de jeunes femmes et hommes en matière d'EFH, droits sexuels et santé de la reproduction au Burkina Faso ;



© Bénéficiaries Centre Ingénieurs sans frontières

- Formation en EFH de jeunes femmes et jeunes hommes des organisations de jeunes au Togo ;
- Appui à la création d'un cours en ligne sur l'égalité entre les femmes et les hommes ;
- Enrichissement du volet « bonnes pratiques » EFH de la plateforme numérique RELIEFH ;
- Appui à la réalisation d'une formation en ligne à l'attention des enseignant(e)s de l'espace francophone en matière d'EFH avec l'IFEF et le CREF ;
- Réalisation d'une **étude sur les normes et expressions sexistes** dans l'espace francophone ;
- **Collecte de données Statistiques et d'indicateurs probants en matière d'Égalité Femmes-Hommes dans l'espace francophone en lien avec la Stratégie EFH de la Francophonie**
- Production de capsules vidéo institutionnelles sur les actions de l'OIF en matière d'EFH ;
- Organisation de **sessions de formation sur les concepts de base en matière d'EFH et mise à disposition d'outils à l'intégration transversale de l'EFH au bénéfice des agents de l'OIF.**

## Mobilisation, plaidoyer et participation citoyenne des jeunes

Ce projet est une réponse aux préoccupations exprimées par les jeunes lors de la consultation (2020) et du symposium jeunesse (2021) en prenant en compte les spécificités de l'OIF. Il vise à soutenir la création d'un environnement favorable à la participation, à l'inclusion et à l'engagement des jeunes.

Au cours de l'année 2021, l'OIF a porté plusieurs actions concrètes en faveur de la jeunesse relevant de la production et de la diffusion d'outils et du renforcement de capacités de publics ciblés :

- Diffusion et valorisation d'outils d'aide à la décision ;
- Diffusion et valorisation du rapport de la consultation jeunesse ;
- Conduite d'action de plaidoyer en faveur de la jeunesse au sein de l'espace francophone ;
- **Développement d'une offre de formation à distance ;**
- **Organisation de formations (gestion de projet, gestion des organisations, mobilisation de ressources et de partenariats...) visant au renforcement des capacités techniques de 2700 jeunes ;**
- Dotations en équipements et soutien financier pour le renforcement des capacités opérationnelles de près de 100 organisations de jeunesse et 5 médias de la Caraïbe (Haïti, la Dominique, Sainte-Lucie), de l'Afrique centrale (Gabon) et de l'Afrique de l'Ouest (Togo, Côte d'Ivoire) ;
- Production d'un **guide méthodologique pour l'intégration transversalité de la priorité jeunesse au sein des projets de l'OIF et formations de formateurs.**



## Coup de projecteur sur l'initiative de la Francophonie sur « Radio Jeunesse Sahel »

Le projet Radio jeunesse Sahel est un projet transnational initié en 2020 qui touche les cinq pays de la région du Sahel à savoir le Burkina Faso, le Mali, la Mauritanie, le Niger, et le Tchad. Cette radio propose une offre de contenus différents des chaînes nationales ou internationales déjà existantes. Elle cible principalement un public jeune, entre 15 et 35 ans (ou âgé de 15 à 35 ans). L'objectif de la radio est de proposer un nouvel espace d'expression pour cette jeunesse de plus en plus confrontée à nombre de défis contemporains, autour des thématiques de l'éducation, de l'emploi, des loisirs, de la culture, des infrastructures, de l'entrepreneuriat, de la gouvernance...

### // PRINCIPAUX RÉSULTATS :

- ↪ La radio est juridiquement créée et dispose de fréquences dans les 5 pays couverts avec notamment l'implication de 5 points focaux nationaux désignés par les États (entre mai et décembre 2020). Le siège régional de la radio (R+2), sis à Ouagadougou a été formellement mis à disposition par les autorités nationales le 29 juin 2021.
- ↪ Le Comité consultatif composé de 17 jeunes représentant les Conseils nationaux de Jeunesse, la Plateforme des Femmes du G5 Sahel, la diaspora et la société civile est opérationnel.
- ↪ Les travaux de réhabilitation et d'installation technique de transmission pour le siège de la Radio seront livrés d'ici septembre 2022.
- ↪ Un opérateur satellitaire (Canal Plus) a donné son accord en juin 2021 pour la diffusion gratuite sur son bouquet africain.
- ↪ Les outils de diffusion numérique de la radio (site internet, réseaux sociaux) sont opérationnels
- ↪ Les 26 premiers collaborateurs de la radio ont été sélectionnés au terme d'une procédure externalisée (juin – septembre 2021). Ils prendront fonction courant 2022.
- ↪ Des caravanes nationales de sensibilisation de la jeunesse ont été conduites au Niger, au Tchad et en Mauritanie.
- ↪ L'habillage d'antenne, l'hymne ainsi que l'identité visuelle de la Radio ont été créés et validés au terme de concours régionaux.
- ↪ La ligne éditoriale (consacrant la neutralité de la Radio), les langues de diffusion et la programmation ont été fixées.
- ↪ La visibilité et la communication de la radio est opérationnelle et reconnue.

### // LIENS UTILES :

<https://www.francophonie.org/un-comite-consultatif-pour-transmettre-les-attentes-des-jeunes-1856>

La radio en quelques dates | Organisation internationale de la francophonie

RJS (radiojeunessesahel.com)

# Jeux de la francophonie

Le CIJF a poursuivi la préparation des jeux en lien avec le pays hôte en dépit du report des IX<sup>es</sup> Jeux de la Francophonie. Cela s'est traduit notamment par les actions suivantes :

- Accompagnement de l'Etat hôte en termes d'expertise ;
- Conception et diffusion d'une **capsule vidéo pour les présélections culturelles** ;
- Conception, en collaboration avec l'UJSC, d'un **projet de mobilisation des jeunes d'Afrique centrale** en appui à l'organisation Jeux ;
- Lancement d'une **étude d'impact environnemental** des Jeux ;
- Lancement d'une étude d'impact médiatique des Jeux ;
- Lancement d'une étude des impacts socio-économiques des jeux.

Par ailleurs, le CIJF a concentré ses activités sur la refonte du modèle de gouvernance des Jeux et la conception d'outils pour 2021 :

- Rénovation de la gouvernance des Jeux** (les statuts du CIJF ont été révisés et adoptés) et **révision des règles des Jeux** (adoptées en 2022) ;
- Élaboration d'un **règlement intérieur du COCIJF** ;
- Élaboration d'une **Charte d'éthique des Jeux** ;
- Élaboration d'une **Charte de développement durable des Jeux** ;
- Élaboration de **17 cahiers des charges sectoriels** ;
- Élaboration de **9 guides d'organisation** ;
- Élaboration du **guide de candidature des Jeux**.





# IX<sup>ES</sup> JEUX DE LA FRANCOPHONIE 28 JUILLET AU 6 AOÛT RD CONGO KINSHASA 2023

ÉQUITÉ - SOLIDARITÉ - EXCELLENCE - RESPONSABILITÉ



Arts et Sports

Création graphique © illustrospart



# Rayonnement et influence



## Les représentations extérieures

---

**44**

CONCERTATIONS FRANCOPHONES ORGANISÉES SUR LES THÉMATIQUES PRIORITAIRES DE LA FRANCOPHONIE (MULTILINGUISME, COMMERCE, NUMÉRIQUE, DROITS DE L'HOMME, DISTRIBUTION ÉQUITABLE DES VACCINS, CANDIDATURES FRANCOPHONES, ETC.)

---

**54**

RÉUNIONS PÉRIODIQUES DES GAF COORDONNÉES OU APPUYÉES TECHNIQUEMENT PERMETTANT LES ÉCHANGES SUR LES SUJETS D'INTÉRÊT COMMUN

---

**49**

INITIATIVES ET ÉVÈNEMENTS ORGANISÉS ET PROMUS PAR LE RÉSEAU EXTÉRIEUR POUR LE RAYONNEMENT ET LA VISIBILITÉ DE LA FRANCOPHONIE

**11**

INTERVENTIONS VALORISANT LA CONTRIBUTION ET LES PRIORITÉS DE L'OIF LORS DES RÉUNIONS DE HAUT NIVEAU DANS LES ENCEINTES ONU SIENNES À NEW YORK ET À GENÈVE

---

**1**

PLATEFORME WEB DÉDIÉE AUX GROUPES DES AMBASSADEURS FRANCOPHONES DANS LE MONDE

---

**1**

NOUVELLE REPRÉSENTATION MISE EN PLACE, FONCTIONNELLE ET OPÉRATIONNELLE À TUNIS, POUR LES PAYS DE L'AFRIQUE DU NORD




---

## Influence et rayonnement de la francophonie

L'année 2021 a été marquée par **l'ouverture officielle d'une nouvelle représentation, à Tunis, pour l'Afrique du Nord**. Elle a été également marquée par des avancées significatives en termes de décentralisation des actions de l'OIF, ainsi onze représentations ont renforcé leur rôle d'acteurs de la coopération sur le terrain. Parallèlement à ce travail de proximité, les représentations ont poursuivi la mobilisation des partenaires sur les valeurs et les plaidoyers de la Francophonie.

### Influence sur la scène internationale

L'influence de l'OIF sur la scène internationale s'est essentiellement appuyée **sur une diplomatie de concertation pour trouver des positions communes, des plaidoyers et des rencontres de haut niveau**. Ainsi, 44 concertations thématiques francophones ont été soutenues, coordonnées ou facilitées par l'OIF dans les enceintes onusiennes à Genève et New York. L'OIF a également développé des **plaidoyers dans les enceintes internationales** en mettant en avant le respect du statut de la langue française dans les relations internationales et la promotion du multilinguisme, comme régime linguistique compatible avec un multilatéralisme inclusif et respectueux de la diversité :

-  le plaidoyer en faveur du respect du multilinguisme dans les enceintes multilatérales (ONU, Union africaine et Union européenne) ;
-  la promotion des candidatures francophones à des postes stratégiques au sein des Nations unies et dans les opérations de maintien de paix ;
-  l'appropriation continue du dispositif de veille, d'alerte et d'action en faveur de la langue française et du multilinguisme par les membres des groupes des ambassadeurs francophones à Genève et Vienne.

Des initiatives conjointes ont aussi été mises en place entre les groupes des ambassadeurs

francophones, la communauté des pays de langue portugaise et le groupe des amis de la langue espagnole à New York et à Genève. Pour souligner l'engagement de l'Organisation dans l'initiative COVAX, les représentations ont relayé, auprès des autorités des États et gouvernements membres et des organisations internationales et régionales partenaires, **le plaidoyer de la Secrétaire générale visant à assurer un accès équitable et universel aux vaccins contre la COVID-19**.

Le renforcement de la veille informationnelle et la mise en place d'un mécanisme de communication souple entre le siège et les représentations ont permis à l'OIF de disposer d'informations relatives à l'évolution de la situation de la démocratie, des droits et de libertés dans l'espace francophone ainsi que d'accroître sa réactivité sur le terrain.

### Mobilisation des acteurs et des réseaux

Outre les rencontres de haut niveau avec des autorités politiques nationales et les responsables des organisations internationales partenaires, les membres des groupes des ambassadeurs francophones ont été également mobilisés autour des priorités de l'OIF à travers **54 réunions périodiques coordonnées ou appuyées techniquement au cours de l'année 2021**. Ces rencontres ont essentiellement porté sur les concertations thématiques en lien avec la rénovation du multilatéralisme, la valorisation des actions de l'Organisation et de ses prises de position dans les débats internationaux, les engagements francophones en faveur de l'égalité des droits y compris, l'égalité femmes-hommes, etc. Dans cet esprit, certains groupes des ambassadeurs francophones ont été redynamisés en Afrique centrale, océan Indien, Afrique de l'Ouest, Europe centrale et orientale, Afrique du Nord et dans la Caraïbe.

## // UN NOUVEL OUTIL AU SERVICE DES GROUPES DES AMBASSADEURS FRANCOPHONES (GAF)

La création d'une solution applicative dédiée à la communauté diplomatique francophone permet désormais de multiplier les échanges et les concertations entre les groupes des ambassadeurs francophones (GAF). Présents sur les cinq continents, les GAF sont des cercles informels qui permettent de défendre et de valoriser des positions communes aux États et gouvernements membres de la Francophonie. Cette solution applicative est accessible sur invitation et est disponible via l'URL suivante : <https://ambassadeurs.francophonie.org/>

Par ailleurs, **30 acteurs institutionnels nationaux en charge de la Francophonie en Europe centrale et orientale, en Afrique de l'Ouest, en Asie-Pacifique et en océan Indien ont été sensibilisés sur les priorités programmatiques de l'Organisation.** Aussi, cette proximité avec les acteurs nationaux s'inscrit dans le cadre du partage d'information sur les projets et l'agenda francophone ainsi que leur implication comme relais de diffusion, au sein de leur pays, des appels à projets lancés par l'Organisation.

## Rayonnement et de la visibilité de la Francophonie

À travers son réseau extérieur, l'OIF a organisé et promu **une cinquantaine d'initiatives et d'évènements visant son rayonnement et sa visibilité principalement à l'occasion de la célébration du mois de la Francophonie.** Ces actions couvrent des domaines variés allant des activités culturelles, scientifiques, diplomatiques, ludiques, gastronomiques à celles à caractère mobilisateur comme notamment le printemps de la Francophonie à New York et l'organisation de la première « Coupe de la Francophonie » aux États-Unis d'Amérique.

## Partenariat avec les organisations internationales et régionales

**Des liens de coopération avec les partenaires internationaux et régionaux ont été renforcés :**

- avec l'Union africaine (UA), à travers le Département de paix et sécurité de l'UA ;
- avec le Secrétariat général des Nations unies (ONU), par l'accompagnement du processus d'adoption de la résolution biennale A/75/L.103 de l'Assemblée générale sur la coopération entre l'ONU et l'OIF, le 7 juillet 2021 ;
- avec les organisations régionales (CEEAC et CEDEAO), à travers les visites de haut niveau conduites par la Secrétaire générale ;
- avec l'Organisation mondiale de la Santé (OMS) concrétisé par le Mémoire d'entente et l'Accord de coopération signés respectivement le 14 avril et le 9 novembre 2021.
- lors de deux sessions (46<sup>e</sup> et 47<sup>e</sup>) du Conseil de droit de l'Homme à Genève l'Organisation a présenté ses contributions et priorités dans le domaine ;
- 11 déclarations ont été prononcées dans les enceintes onusiennes à New York et Genève, axées notamment sur le multilinguisme, le maintien de la paix, les droits de l'enfant, la consolidation du mécanisme d'examen périodique universel (EPU), l'égalité des sexes, la lutte contre les mutilations génitales, ainsi que dans le cadre du Forum jeunesse de l'ECOSOC.

La contribution des francophones à l'ONU a trouvé son ancrage et sa structuration dans le cadre de la Plateforme francophone au Conseil de sécurité marquée au cours de l'année par l'organisation de trois séminaires de haut niveau sur les méthodes de travail et les dynamiques de négociation au Conseil de sécurité.

5

# Perspectives

---

L'année 2022 constituera pour l'Organisation, la dernière année de mise en œuvre du Cadre stratégique de la Francophonie 2015-2022 et de la programmation 2019-2022. Dans un contexte international sujet à de multiples bouleversements politiques, économiques et environnementaux, l'OIF gardera le cap et maintiendra ces efforts selon une démarche agile pour que les 25 projets phares qu'elle déploie produisent des résultats ciblés au regard des objectifs et des priorités définis. Les mesures mises en place par l'Organisation font déjà apparaître des améliorations de la performance opérationnelle et budgétaire des projets. Aussi, elle capitalisera sur les enseignements de 2021 afin de progresser vers une gestion dynamique des projets fondée sur un nouveau mécanisme de gestion incitative de la performance. Elle consolidera les outils qu'elle a développés pour mesurer leur performance, mesurer leurs produits et leurs effets directs les plus courants. Elle renforcera le suivi, la mesure et la communication des résultats obtenus.

---



6

# Annexes



## I. Publications signées ou soutenues par l'OIF

UA	Type de document	Auteurs	Titre	Année de publication	Lien ou référence
DLC	Brochure	Equipe audiovisuel/cinéma	<b>Francophonie : ça tourne bien – l'OIF au service du cinéma et des séries</b>	2021	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1BunSuZuanbY_6bNAeBo3_uZkOEyuYhgT">https://drive.google.com/drive/folders/1BunSuZuanbY_6bNAeBo3_uZkOEyuYhgT</a>
DLC	Bande-annonce du Fonds Image de la Francophonie	Romain Sorg/ Pierre Barrot	<b>Bande-annonce 2021</b>	2022	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yWZlaE88NWc">https://www.youtube.com/watch?v=yWZlaE88NWc</a>
DLC	Emission	Ivan Kabacoff	<b>Destination francophonie</b>	2021	<a href="https://www.tv5monde.com/emissions/episode/destination-francophonie-destination-abidjan-1">https://www.tv5monde.com/emissions/episode/destination-francophonie-destination-abidjan-1</a>
DLC	Concert en Ligne	Midem	<b>Midem Africa</b>	2021	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHmV9BVi2lo">https://www.youtube.com/watch?v=sHmV9BVi2lo</a>
DLC	Film promotionnel	Sylvain Daï et Fred Labeye	<b>« Ne rentrons pas »</b>	2021	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i_IHytmqaOM">https://www.youtube.com/watch?v=i_IHytmqaOM</a>
DLC	Emission 52'	Catherine Monroy	<b>« Par monts et par mots »</b>	2021	<a href="https://www.tv5mondeplus.com/details/vod/redbee:106985983_74079A">https://www.tv5mondeplus.com/details/vod/redbee:106985983_74079A</a>
DLC	Initiative Tempo Traduction : <a href="https://www.francophonie.org/sites/default/files/2022-02/oif_catalogue%20tempo%20traduction_2022_0.pdf">https://www.francophonie.org/sites/default/files/2022-02/oif_catalogue%20tempo%20traduction_2022_0.pdf</a> Traduction/publication	Belleville éditions, France	<b>Le Cycle de la mort, Thomas Korovinis</b>	2021	<a href="https://marenostrium.pm/le-cycle-de-la-mort-thomas-korovinis/#">https://marenostrium.pm/le-cycle-de-la-mort-thomas-korovinis/#</a>
DLC	Initiative Tempo Traduction : Traduction/publication	Sipar Editions, Cambodge	<b>Les Khmers Tome 2 et Les Khmers Tome 3</b>	2021	<a href="http://www.sipar.org/index.php?tg=fileman&amp;id=1&amp;gr=Y&amp;path=documents%2F%E9I%E9chargement&amp;sAction=getFile&amp;idf=389">http://www.sipar.org/index.php?tg=fileman&amp;id=1&amp;gr=Y&amp;path=documents%2F%E9I%E9chargement&amp;sAction=getFile&amp;idf=389</a>
DLC	Initiative Tempo Traduction : Traduction/publication	Editions Ganndal, Guinée	<b>Contes Loma</b>	2021	En librairies début avril
DLC	Initiative Tempo Traduction : Traduction/publication	L'Harmattan, France	<b>Patoiseries de la Soutrane de Marcel Rémy</b>	2021	<a href="https://www.editions-harmattan.fr/livre-patoiseries_de_la_soutrane_marcel_remy-9782343243504-71344.html">https://www.editions-harmattan.fr/livre-patoiseries_de_la_soutrane_marcel_remy-9782343243504-71344.html</a>
DLC	Initiative Tempo Traduction : Traduction/publication	Actualités Editions, France	<b>La maison brûle d'Emilio Garcia Wehbi</b>	2021	<a href="https://www.theatre-contemporain.net/textes/La-Maison-brule-Emilio-Garcia-Wehbi/">https://www.theatre-contemporain.net/textes/La-Maison-brule-Emilio-Garcia-Wehbi/</a>
DLC	Initiative Tempo Traduction : Traduction/publication	Editions l'Ollave, France	<b>Recueil de poésies d'Ana Brnardić</b>	2021	<a href="http://www.ollave.org/">http://www.ollave.org/</a>
DLC	Initiative Tempo Traduction : Traduction/publication	Centre des langues de l'Académie malgache, Madagascar	<b>Recueil de contes de Esther Rasoloarimalala Randriamamonjy</b>	2021	En librairies début avril
DLC	Initiative Tempo Traduction : Traduction/publication	En toutes lettres, Maroc	<b>Anthologie de textes de culture arabe moderne sous la direction de Abdeljalil Nadem et Jalal El Hakmaoui</b>	2021	En librairies début avril
DLC	Livret	Partenaires réseau Opale	<b>Livret Dis-moi dix mots</b>	2021	<a href="https://dismoidixmots.culture.gouv.fr/">https://dismoidixmots.culture.gouv.fr/</a>
DLC	Article	Coumba Diop	<b>Francophonies du Monde, n°8 nov-déc 2021</b>	2021	<a href="https://partage.francophonie.org/public/800adb">https://partage.francophonie.org/public/800adb</a>
DLC	Vidéo	MédiasCom France	<b>Le multilinguisme dans les Organisations internationales</b>	2021 (2 nouvelles capsules en 2022)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uiw-YCDLNbc">https://www.youtube.com/watch?v=uiw-YCDLNbc</a>
DLC	Émission	Marika Julien	<b>Reportage sur le renforcement du français à l'UA</b>	2021	<a href="https://partage.francophonie.org/public/b33cb4">https://partage.francophonie.org/public/b33cb4</a>

UA	Type de document	Auteurs	Titre	Année de publication	Lien ou référence
DLC	Atlas	Ariane Poissonier et Fabrice Le Goff, préface de Louise Mushikiwabo,	<b>Atlas de la Francophonie (éd ; Autrement)</b>	2021	<a href="https://www.francophonie.org/atlas-de-la-francophonie-le-francais-plus-quune-langue-1695">https://www.francophonie.org/atlas-de-la-francophonie-le-francais-plus-quune-langue-1695</a>
DLC	Livre	Fatima Chnane-Davin et Jean-Pierre Cuq	<b>« Enseigner la Francophonie : principes et usages »</b>	2021	<a href="https://www.hachettefle.com/formation/nouvelle-formule/collection-f-enseigner-la-francophonie-principes-et-usages">https://www.hachettefle.com/formation/nouvelle-formule/collection-f-enseigner-la-francophonie-principes-et-usages</a>
IFEF	Livre	Christian Depover, Jean-Pierre Jarousse, Papa Youga Dieng, Cédric Armand	<b>Perspectives pour la formation des maîtres en Francophonie</b>	2021	
DFEN	Lettre d'information mensuelle	Diplo Foundation	<b>N°62 - Septembre 2021</b>	2021	<a href="https://dig.watch/wp-content/uploads/DWnewsletter62French_0.pdf">https://dig.watch/wp-content/uploads/DWnewsletter62French_0.pdf</a>
DFEN	Lettre d'information mensuelle	Diplo Foundation	<b>N°63 - Octobre 2021</b>	2021	<a href="https://dig.watch/wp-content/uploads/DWnewsletter63_French.pdf">https://dig.watch/wp-content/uploads/DWnewsletter63_French.pdf</a>
DFEN	Lettre d'information mensuelle	Diplo Foundation	<b>N°64 - Novembre 2021</b>	2021	<a href="https://dig.watch/wp-content/uploads/DWNewsletter64French.pdf">https://dig.watch/wp-content/uploads/DWNewsletter64French.pdf</a>
DFEN	Lettre d'information mensuelle	Diplo Foundation	<b>N°65 - Décembre 2021</b>	2021	<a href="https://dig.watch/wp-content/uploads/DWnewsletter65_French.pdf">https://dig.watch/wp-content/uploads/DWnewsletter65_French.pdf</a>
DFEN	Rapport	Etude réalisée par M. Joël Cariolle et M. Florian Léon, FERDI, pour le compte de l'OIF	<b>Crise de la Covid-19 et fracture numérique dans l'espace francophone : Renforcer l'inclusion et la souveraineté numérique pour une plus grande résilience</b>	2022	A venir
DFEN	Rapport	Etude réalisée par M. Mame Pierre Kamara, Consultant, pour le compte de l'OIF	<b>La dette dans les pays membres du Réseau des Ministres des finances des pays francophones à faible revenu et leurs besoins de renforcement de capacité dans le contexte de la crise de la Covid 19</b>	2022	A venir
DFEN	Rapport	Etude réalisée par M. Farid Toubal, Université Paris Dauphine-PSL, pour le compte de l'OIF	<b>Étude sur les échanges économiques au sein de l'espace francophone et partage d'une langue et de pratiques commerciales et juridiques : atouts pour la relance économique dans le contexte de la crise de la Covid-19</b>	2022	A venir
CIJF	Magazine et hub média		<b>Women sports</b>	2021	<a href="https://www.womensports.fr/championnes-francophones-faisons-connaissance-avec-les-jeux-de-la-francophonie/">https://www.womensports.fr/championnes-francophones-faisons-connaissance-avec-les-jeux-de-la-francophonie/</a> <a href="https://www.womensports.fr/jeux-de-la-francophonie-portrait-dalexandra-tavernier-lespoir-francais-des-jo-de-tokyo/">https://www.womensports.fr/jeux-de-la-francophonie-portrait-dalexandra-tavernier-lespoir-francais-des-jo-de-tokyo/</a>
CIJF	Magazine et hub média		<b>Women sports Africa</b>	2021	<a href="https://africa.womensports.fr/jeux-de-la-francophonie-faisons-connaissance-avec-les-championnes-francophones/">https://africa.womensports.fr/jeux-de-la-francophonie-faisons-connaissance-avec-les-championnes-francophones/</a> <a href="https://africa.womensports.fr/jeux-de-la-francophonie-voici-quatresuperbes-championnes/">https://africa.womensports.fr/jeux-de-la-francophonie-voici-quatresuperbes-championnes/</a>

## II. RESSOURCES ÉDUCATIVES, FORMATION, CLOM RÉALISÉ PAR L'OIF OU EN PARTENARIAT AVEC L'OIF

UA	En partenariat	Titre	Public	Lien
DLC	Initiative Langues en dialogue et Association On continue	<b>La littérature plurilingue comme outil d'enseignement et d'apprentissage des langues de la Caraïbe</b>	Elèves du primaire et secondaire (collèges)	<a href="https://kalingualab.crea.tree-learning.fr/mod_turbolead/mod/crealearning/reader.php?n=NDQmMjk2">https://kalingualab.crea.tree-learning.fr/mod_turbolead/mod/crealearning/reader.php?n=NDQmMjk2</a>
DLC	Initiative Langues en dialogue et Association Dulala	<b>Concours de création d'histoires plurilingues Kamishibai/Kamilala</b>	Secondaire (lycées) Universitaire	<a href="https://kamilala.org/partner/dulala/">https://kamilala.org/partner/dulala/</a>
DLC	Initiative Langues en dialogue et Inalco	« <i>Dia(lin)gue</i> » <b>Concours de la nouvelle plurilingue</b>	Secondaire (lycées)	<a href="https://concoursdelanouvelleplurilingue.wordpress.com/">https://concoursdelanouvelleplurilingue.wordpress.com/</a>
DLC	Initiative Langues en dialogue et Universidad de la Republica, Uruguay, Université Cheikh Anta Diop, Sénégal	<b>Le Français langue-pont, langue-relation en intercompréhension: partage d'expériences Sud-Sud</b>	Universitaire	<a href="http://lalic.fhuce.edu.uy/course/view.php?id=19">http://lalic.fhuce.edu.uy/course/view.php?id=19</a>
DLC	Délégation générale à langue française et aux langues de France en partenariat avec l'Institut international de la Francophonie de l'Université de Lyon 3, l'AUF et l'OIF.	<b>Dictionnaire des francophones</b>	Tout public	<a href="https://www.dictionnairedesfrancophones.org/">https://www.dictionnairedesfrancophones.org/</a>
DLC	Module en communication professionnelle et français juridique	<b>Module en communication professionnelle et français juridique à destination des agents de la CPI</b>	Agent de la CPI ayant déjà une maîtrise minimale du français	Bientôt disponible sur la plateforme « Enseigner le français »
DLC	CLOM sur Les Compétences pour le dialogue interculturel	<b>AUF/UNESCO/Université LA Sagesse/OIF</b>	2021	<a href="https://www.fun-mooc.fr/en/cours/les-competences-pour-le-dialogue-interculturel/">https://www.fun-mooc.fr/en/cours/les-competences-pour-le-dialogue-interculturel/</a>
DLC	TV5 Monde	<b>7 jours sur la planète, magazine d'actualité</b>	2021	<a href="https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours-sur-la-planete">https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/7-jours-sur-la-planete</a>
DLC	TV5 Monde	<b>Des exercices pour se préparer au diplôme de « Français des relations internationales »</b>	2021	<a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/diplome-de-francais-des-relations-internationales">https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/diplome-de-francais-des-relations-internationales</a>
DLC	TV5 Monde	<b>Des fiches pédagogiques et exercices à partir de l'émission « La grande explication » (Histoire, géopolitique)</b>	2021	<a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/la-grande-explication">https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/la-grande-explication</a> <a href="https://enseigner.tv5monde.com/search/site?search_api_fulltext=&amp;f%5B0%5D=facet_search_collection%3A2358&amp;f%5B1%5D=type_de_contenu_facet%3Afiche_pedagogique">https://enseigner.tv5monde.com/search/site?search_api_fulltext=&amp;f%5B0%5D=facet_search_collection%3A2358&amp;f%5B1%5D=type_de_contenu_facet%3Afiche_pedagogique</a>
DLC	Fatima Chnane-Davin et Jean-Pierre Cuq (Hachette FLE)	<b>« Enseigner la Francophonie : principes et usages »</b>	2021	<a href="https://www.hachettefle.com/formation/nouvelle-formule/collection-f-enseigner-la-francophonie-principes-et-usages">https://www.hachettefle.com/formation/nouvelle-formule/collection-f-enseigner-la-francophonie-principes-et-usages</a>
UEFH	IFEF	<b>Formation en ligne des enseignant.e.s sur l'égalité femmes-hommes</b>	Enseignant.e.s et personnel pédagogique de l'espace francophone	<a href="https://ifef.edunao.com/">https://ifef.edunao.com/</a>
CREFAP	MEF	<b>Élaboration du manuel de Maths en français pour la classe de 7<sup>e</sup> du Vietnam</b>	enseignants ressources de Maths en français	
CREFAP	MEF	<b>Élaboration du manuel de français LV1 du Vietnam – tome 1</b>	concepteurs du manuel mandats par le MEF	

UA	En partenariat	Titre	Public	Lien
CREFAP		<b>Guide-autoformation des enseignants de français</b>	Enseignants de français de la région	<a href="http://guide-autoformation.crefap.org/">http://guide-autoformation.crefap.org/</a>
CREFECO	Ministère chargé de l'éducation d'Arménie ; Association arménienne des professeurs de français	<b>Construire une unité didactique pour la classe de français langue étrangère</b>	Professeurs de français d'Arménie	
CREFAP	Ministère de l'Education et de la Formation du Vietnam (MEF)	<b>Enseigner le FLE avec les outils numériques</b>	Enseignants de la région	
CREFECO	Ministère chargé de l'éducation d'Arménie ; Association arménienne des professeurs de français	<b>Présentation du programme de B2 pour les classes de français renforcé</b>	Professeurs de français d'Arménie	
CREFECO	Université de Rouen Ministères en charge de l'éducation des pays bénéficiaires : Cambodge, Laos, Vietnam, Egypte, Maroc, Albanie, Arménie, Bulgarie, Grèce, Macédoine du Nord, Moldavie et Roumanie.	<b>Formation des jeunes enseignants débutants dans l'action (JEDA)</b>	84 jeunes enseignants de l'Asie (Cambodge, Laos et Vietnam), d'Afrique du Nord (Egypte, Maroc et Tunisie) et d'Europe centrale et orientale (Albanie, Arménie, Bulgarie, Grèce, Macédoine du Nord, Moldavie et Roumanie)	
CREFECO	Ministère chargé de l'éducation de Roumanie	<b>Intégrer l'approche actionnelle dans son enseignement</b>	Professeurs de français de Roumanie	
CREFECO	Ministère chargé de l'éducation de Roumanie	<b>La différenciation pédagogique : propositions pour gérer l'hétérogénéité des classes</b>	Professeurs de français de Roumanie	
CREFECO	Institut français de Roumanie	<b>Webinaire « Le bien-être en éducation »</b>	Professeurs de et en français d'Europe centrale et orientale	<a href="https://youtu.be/Ig8St07X1aQ">https://youtu.be/Ig8St07X1aQ</a>
CREFECO	Institut français de Roumanie	<b>Webinaire « Elaborer un projet de classe en présentiel, à distance ou en hybride »</b>	Professeurs de et en français d'Europe centrale et orientale	<a href="https://youtu.be/V25gH9mXOcw">https://youtu.be/V25gH9mXOcw</a>
CREFECO	Institut français de Roumanie	<b>Webinaire « L'évaluation positive : démarches et outils »</b>	Professeurs de et en français d'Europe centrale et orientale	<a href="https://youtu.be/mW2--GclRwA">https://youtu.be/mW2--GclRwA</a>
CREFECO	Ministère chargé de l'éducation d'Arménie ; Association arménienne des professeurs de français	<b>Fiches pédagogiques « Construire une unité didactique pour la classe de FLE »</b>	Professeurs de français	<a href="https://crefeco.org/display.php?fr/Actualit%C3%A9sP%C3%A9dagogiques/1076">https://crefeco.org/display.php?fr/Actualit%C3%A9sP%C3%A9dagogiques/1076</a>
CREF	Ecole de langue et de civilisation françaises (Genève) ; Université Nationale de Hanoi ; ministère de l'Éducation nationale du Niger ; Université de Sofia	<b>Séminaire en ligne consacré au multilinguisme dans l'enseignement dans l'espace francophone</b>	Professeurs de français	<a href="https://www.francophonie.org/seminaire-en-ligne-sur-le-multilinguisme-dans-lenseignement-dans-lespace-francophone-1711">https://www.francophonie.org/seminaire-en-ligne-sur-le-multilinguisme-dans-lenseignement-dans-lespace-francophone-1711</a>
CREFA	Union Nationale des Femmes Djiboutiennes	<b>Post-alphabétisation et formation professionnelle de jeunes filles déscolarisées</b>	Jeunes filles en situation de vulnérabilité	
UJSC	Université Senghor CONFEJES	<b>Certificat en Conception et Pilotage de Politiques Publiques en faveur de la Jeunesse</b>		<a href="https://jeunesse.francophonie.org/images/D%C3%A9pliant_CC3_PJ.pdf">https://jeunesse.francophonie.org/images/D%C3%A9pliant_CC3_PJ.pdf</a>

UA	En partenariat	Titre	Public	Lien
IFEF	UJSC	Mise en œuvre d'une formation de 4 modules de 3 heures chacun, mis à disposition sur la plateforme d'enseignement à distance ;		
IFEF	UJSC	70 fiches pédagogiques créées et 100 référencées		
IFEF		Développement du premier module de la formation "ELAN en ligne", intitulé "présentation générale du programme ELAN et initiation à l'enseignement bi-plurilingue"		
IFEF		Production de 23 livrets d'autoformation de 50h chacun pour les enseignant(e)s du cycle fondamental, des directeur(-rice)s et chefs d'établissement ;		
IFEF	Association Solidarité Laïque	Film documentaire de sensibilisation sur l'utilisation des langues nationales à l'école et le bilinguisme dans quatre pays	Burkina Faso, Mali, RD-Congo et Sénégal	
DFEN	KABAKOO	Compétences et entrepreneuriat local dans la création numérique	Jeunes	<a href="https://www.francophonie.org/appels-a-candidatures-d-clic">https://www.francophonie.org/appels-a-candidatures-d-clic</a>
DFEN	Wecode Land	Marketing numérique	Jeunes	<a href="https://www.francophonie.org/appels-a-candidatures-d-clic">https://www.francophonie.org/appels-a-candidatures-d-clic</a>
DFEN	Kobo Hub	Marketing numérique	Jeunes	<a href="https://www.francophonie.org/appels-a-candidatures-d-clic">https://www.francophonie.org/appels-a-candidatures-d-clic</a>

### III. PRIX, ÉVÈNEMENTS DE L'OIF OU CO-ORGANISÉS EN PARTENARIAT AVEC L'OIF

UA	Nom	Partenaires	Lien
DLC	Prix de la traduction Ibn Khaldoun-Senghor	<b>Alecso</b>	<a href="https://www.francophonie.org/le-prix-ibn-khaldoun-senghor-2021-attribue-richard-jacquemond-1882#:~:text=A%20l'issue%20des%20d%C3%A9lib%C3%A9rations,2021%20(Paris%2C%20France).">https://www.francophonie.org/le-prix-ibn-khaldoun-senghor-2021-attribue-richard-jacquemond-1882#:~:text=A%20l'issue%20des%20d%C3%A9lib%C3%A9rations,2021%20(Paris%2C%20France).</a>
DLC	États généraux du livre en langues française (Tunis)	<b>Institut français</b>	<a href="https://www.francophonie.org/loif-participe-aux-Etats-generaux-du-livre-et-au-congres-mondial-des-ecrivains-de-langue-francaise">https://www.francophonie.org/loif-participe-aux-Etats-generaux-du-livre-et-au-congres-mondial-des-ecrivains-de-langue-francaise</a>
DLC	Journée internationale de la langue maternelle	<b>Unesco</b>	<a href="https://www.francophonie.org/journee-de-la-langue-maternelle-2021-1665">https://www.francophonie.org/journee-de-la-langue-maternelle-2021-1665</a>
DLC	Congrès mondial des écrivains de langue française (Tunis)	<b>Ministère de la Culture et ministère européennes et des Affaires étrangères (France)</b>	<a href="https://www.francophonie.org/sites/default/files/2021-09/Dossier_presse_Congr%C3%A8s_mondial_%C3%A9crivains_langue_francaise.pdf">https://www.francophonie.org/sites/default/files/2021-09/Dossier_presse_Congr%C3%A8s_mondial_%C3%A9crivains_langue_francaise.pdf</a>
DLC	XV <sup>e</sup> Congrès mondial des professeurs de français (en ligne)	<b>FIPF</b>	<a href="https://www.francophonie.org/loif-au-xve-congres-mondial-des-professeurs-de-francais-1832">https://www.francophonie.org/loif-au-xve-congres-mondial-des-professeurs-de-francais-1832</a>
DLC	Trophées francophones du cinéma	<b>ATF Ciné</b>	<a href="https://www.trophees-francophones.org/">https://www.trophees-francophones.org/</a>
UEFH	Thème : « La Francophonie au rendez-vous pour l'égalité avec les instances consultatives » dans le cadre du Forum génération égalité (FGE)	<b>Forum génération égalité (FGE) et Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes (HCE)</b>	<a href="https://www.francophonie.org/loif-au-forum-generation-egalite-1822">https://www.francophonie.org/loif-au-forum-generation-egalite-1822</a>
UEFH	Réunion annuelle de la branche parisienne des Champions internationaux de l'égalité des sexes (IGC) Thème : « <i>la déconstruction des stéréotypes sexistes</i> »	<b>Champions internationaux de l'égalité des sexes (IGC)</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mCTEc8Br7zc&amp;ab_channel=OIFrancophonie">https://www.youtube.com/watch?v=mCTEc8Br7zc&amp;ab_channel=OIFrancophonie</a>
CREFAP	concours de création d'œuvres d'art, mode, photo, environnement et écologie	<b>Ministère de l'Éducation et des Sport du Laos (MES)</b>	
CREFAP	concours d'éloquence	<b>Associations d'enseignants en Asie-Pacifique</b>	<a href="https://concours.crefap.org/">https://concours.crefap.org/</a>
CREFAP	concours de lecture expressive	<b>Associations d'enseignants en Asie-Pacifique</b>	<a href="https://concours.crefap.org/">https://concours.crefap.org/</a>
CREFAP	festival de vidéos francophones	<b>Filière d'enseignants de français à Hanoi</b>	
CREFAP	concours « <i>Leçon TIC</i> »	<b>Filière d'enseignants de français à Can Tho</b>	
CREFAP	concours de chant francophone	<b>Filière d'enseignants de français à Da Nang</b>	
CREFAP	Séminaire régional de recherche francophone "L'utilité du français dans la diffusion des connaissances, le développement des compétences professionnelles et la communication scientifique"	<b>Université de Pédagogie de Hochiminh Ville</b>	
CREFECO	Camp d'été francophone en Arménie	<b>Ministère chargé de l'éducation d'Arménie ; Association arménienne des professeurs de français</b>	<a href="https://www.courrier.am/fr/armenie-francophone/un-camp-dete-francophone-en-armenie">https://www.courrier.am/fr/armenie-francophone/un-camp-dete-francophone-en-armenie</a>
CREFECO	Camp d'été francophone « <i>Le français nous unit</i> » en Serbie	<b>Ministère des Affaires étrangères de Serbie, Ecole Vladislav Ribnikar de Belgrade, Institut français de Serbie</b>	<a href="https://www.francophonie.org/camp-dete-francophone-en-serbie-1427">https://www.francophonie.org/camp-dete-francophone-en-serbie-1427</a>

UA	Nom	Partenaires	Lien
CREFECO	Hackathon « <i>Jeu parle français</i> » pour la création de jeux vidéo sérieux	Délégation générale Wallonie-Bucarest à Bucarest, Institut français de Roumanie, AUF	<a href="https://youtu.be/YF630RGB18g">https://youtu.be/YF630RGB18g</a>
CREFECO	Marathons de lecture des 5 continents		
CREF	Marathon de lecture du roman de la lauréate du prix des 5 continents de la Francophonie	Groupe des amis de la Francophonie à Dakar	<a href="https://www.francophonie.org/marathon-de-lecture-du-roman-tous-tes-enfants-disperses-de-beata-umubyeyi-mairesse-1715">https://www.francophonie.org/marathon-de-lecture-du-roman-tous-tes-enfants-disperses-de-beata-umubyeyi-mairesse-1715</a>
CREF	Olympiades internationales de la langue française	CONFEMEN, Université Senghor à Alexandrie, Bureau international Jeunesse, TV5Monde, Fédération internationale des professeurs de français, France Education International.	<a href="https://www.francophonie.org/olympiades-internationales-de-langue-francaise-premiere-edition-internationale-en-ligne-2047">https://www.francophonie.org/olympiades-internationales-de-langue-francaise-premiere-edition-internationale-en-ligne-2047</a>
UJSC	11 <sup>ème</sup> édition du Festival CINEMA FOR CHANGE.	Festival CINEMA FOR CHANGE	<a href="https://www.cinemaforchange.org/">https://www.cinemaforchange.org/</a> <a href="https://linktr.ee/cinemaforchange">https://linktr.ee/cinemaforchange</a>
CREFECO	Forum régional des futurs et jeunes enseignants de français au bénéfice des professeurs de et en français d'Europe centrale et orientale	Association Pro-Futur	
REPAO/ DFEN	Cérémonie d'ouverture de la 8 <sup>e</sup> assemblée générale de la Fédération des chambres de commerce et d'industrie de l'Afrique de l'Ouest (FECCIAO) organisée à Cotonou (28 janvier 2021)		
DFEN/ DAPG	Atelier d'information sur le thème « <i>Numérique et emploi des jeunes au Sahel</i> » et présentation de D-CLIC et Radio Jeunesse Sahel (3 juin 2021)		
DFEN/ CAB/ BURADM	5 <sup>e</sup> édition du Salon international VIVATECH – Stand OIF 100% numérique (29 juin 2021)		
CAB/ DFEN	Intervention du Directeur DFEN aux Rencontres économiques d'Aix-en-Provence et notamment à la table-ronde sur le thème « <i>La coopération internationale mise à l'épreuve</i> » (2 juillet 2021)		
DFEN/ CAB	5 <sup>e</sup> Conversation francophone organisée par la Secrétaire sur le thème « <i>La Francophonie au service du développement économique</i> » (24-25 août 2021)		
DFEN/ CAB	« <i>Rencontre des entrepreneurs francophones</i> », organisée par le Medef les 24 et 25 août à Paris-Longchamp, la Secrétaire générale a présenté la nouvelle dynamique de la Francophonie économique.		
DFEN	1 <sup>e</sup> Rencontre du Forum économique de la Francophonie à la REF2021 du MEDEF sur le thème « <i>Faire des affaires en Francophonie</i> » (25 août 2021)		
CAB/ DFEN	Participation de la Secrétaire générale a participé à l'ouverture de la 2 <sup>e</sup> réunion du Réseau des ministres francophones de l'économie numérique, à Cotonou (2-3 septembre 2021)		
BURADM/ DFEN	Intervention de l'Administrateur à la 27 <sup>e</sup> édition de la Conférence de Montréal du Forum économique international des Amériques en intervenant sur le thème « <i>Vers une économie plus verte et plus juste</i> » (13-16 septembre 2021)		

UA	Nom	Partenaires	Lien
DFEN	1 <sup>e</sup> Session des Rendez-vous d'affaire en ligne (15 septembre 2021)		
DFEN	1 <sup>e</sup> Atelier de formation/bootcam des Pionnières (20-21 septembre 2021)		
DFEN	Participation à un webinaire sur la numérisation des pratiques commerciales internationales, avec la participation de la CNUDCI (ONU) et de la CPCCAF (28 septembre 2021)		
CAB/ CFEN	Participation à la Semaine numérique de Montréal, en édition hybride		
DFEN	1 <sup>er</sup> Bootcamp/atelier de formation de renforcement des capacités des Pionnières à Abidjan sur des thématiques ciblées de l'entrepreneuriat (18-19 octobre 2021)		
CAB/ DFEN	Animation du webinaire avec Jeune Afrique sur le thème « <i>Comment favoriser une relance économique au service du bien-être des populations ?</i> » par la Secrétaire générale (26 octobre 2021)		
DFEN	2 <sup>e</sup> deuxième édition des Rendez-vous d'affaires en ligne, en amont de la Mission économique et commerciale en Asie du Sud-Est (30 novembre)		
BURADM/ DFEN	5 <sup>e</sup> édition de la Conférence de Paris du Forum économique international des Amériques (participation du conseiller de la DFEN, 30 novembre 2021)		
DFEN	Intervention du Directeur DFEN aux Assises Africaines et Francophones de l'Intelligence Économique lors d'une table ronde sur le thème : " <i>La Francophonie, un outil d'intelligence économique</i> " (16 décembre 2021)		



## DIRECTIONS, INSTITUTIONS, REPRÉSENTATIONS DE L'OIF

### DLG

Direction de la langue française et de la diversité des cultures francophones

### DAPG

Direction des Affaires politique et de la gouvernance démocratique

### DFEN

Direction de la Francophonie économique et numérique

### IFDD

Institut de la Francophonie pour le développement durable

### IFEF

Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation

### CIJF

Comité international des Jeux de la Francophonie

### UEFH

Unité Égalité femmes-hommes

### UJSC

Unité jeunesse, sport et citoyenneté

### DPE

Direction de la programmation et de l'évaluation

### RPUE

Représentation de l'OIF auprès de l'Union Européenne (Bruxelles)

### RPUA

Représentation de l'OIF auprès de l'Union Africaine (Addis-Abeba)

### RPNY

Représentation de l'OIF auprès des Nations unies, (New-York)

### RPGV

Représentation de l'OIF auprès des Nations unies (Genève et Vienne)

### REPAP

Représentation de l'OIF pour l'Asie et le Pacifique

### REPAC

Représentation de l'OIF pour l'Afrique centrale

### REPAO

Représentation de l'OIF pour l'Afrique de l'Ouest

### REPCAL

Représentation de l'OIF pour la Caraïbes et l'Amérique latine

### REPECO

Représentation de l'OIF pour l'Europe centrale et orientale

### REPAN

Représentation de l'OIF pour l'Afrique du Nord

### CREF

Centre régional pour l'enseignement du français

### CREFAP

Centre régional pour l'enseignement du français pour l'Asie Pacifique

### CREFECO

Centre régional pour l'enseignement du français pour l'Europe Centrale et Orientale

### CREFA

Centre régional francophone pour l'Afrique.

Ce document a été conçu et élaboré sous la coordination de la Direction de la programmation et de l'évaluation (DPE) avec la contribution de l'ensemble des Unités de programmes, des Représentations extérieures, du Service des relations extérieures et de la Direction de l'administration et des finances.

**Direction de la programmation et de l'évaluation** : Mme Michèle Balourd

**Rédacteurs principaux** : André Boutna, Monique Vilayphonh, Marie-Adeline Tavares, Wilfrid-Philipp Gbedokoun

**Conception graphique** : Mélanie Luciani

**Crédits photos** : OIF, unsplash.com, freepik.com, photo de couverture : Mars Sector, illustrations p9-10 : pch.vector / Freepik, Rawpixel / Freepik, Vector juice / Freepik

L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) est une institution fondée sur le partage d'une langue, le français, et de valeurs communes. Elle rassemble 88 États et gouvernements.

Le rapport sur la langue française dans le monde, publié en 2022, établit à plus de 321 millions le nombre de locuteurs de français. Présente sur les cinq continents, l'OIF mène des actions politiques et de coopération dans les domaines prioritaires suivants : la langue française et la diversité culturelle et linguistique ; la paix, la démocratie et les droits de l'Homme ; l'éducation et la formation ; le développement durable et la solidarité. Dans l'ensemble de ses actions, l'OIF accorde une attention particulière aux jeunes et aux femmes, ainsi qu'à l'accès aux technologies de l'information et de la communication.

La Secrétaire générale conduit l'action politique de la Francophonie, dont elle est la porte-parole et la représentante officielle au niveau international. Louise Mushikiwabo a été élue à ce poste lors du XVII<sup>e</sup> Sommet de la Francophonie, en octobre 2018, à Erevan (Arménie). Mme Mushikiwabo a pris ses fonctions en janvier 2019.

## 54 ÉTATS ET GOUVERNEMENTS MEMBRES

---

Albanie • Principauté d'Andorre • Arménie • Belgique • Bénin • Bulgarie • Burkina Faso • Burundi • Cabo Verde • Cambodge • Cameroun • Canada • Canada-Nouveau-Brunswick • Canada-Québec • Centrafrique • Comores • Congo • République Démocratique du Congo • Côte d'Ivoire • Djibouti • Dominique • Égypte • France • Gabon • Grèce • Guinée • Guinée-Bissau • Guinée équatoriale • Haïti • Laos • Liban • Luxembourg • Macédoine du Nord • Madagascar • Mali • Maroc • Maurice • Mauritanie • Moldavie • Monaco • Niger • Roumanie • Rwanda • Sainte-Lucie • Sao Tomé-et-Principe • Sénégal • Seychelles • Suisse • Tchad • Togo • Tunisie • Vanuatu • Vietnam • Fédération Wallonie-Bruxelles

## 7 MEMBRES ASSOCIÉS

---

Chypre • Émirats arabes unis • France–Nouvelle-Calédonie • Ghana • Kosovo • Qatar • Serbie

## 27 OBSERVATEURS

---

Argentine • Autriche • Bosnie-Herzégovine • Canada/Ontario • Corée du Sud • Costa Rica • Croatie • Dominicaine (République) • Estonie • Gambie • Géorgie • Hongrie • Irlande • Lettonie • Lituanie • Louisiane • Malte • Mexique • Monténégro • Mozambique • Pologne • Slovaquie • Slovénie • tchèque (République) • Thaïlande • Ukraine • Uruguay

### ORGANISATION INTERNATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

19-21, avenue Bosquet, 75007 Paris – France  
Tél. : +33 (0)1 44 37 33 00

