



## Déclaration des jeunes francophones

Notre déclaration se fait le porte-voix et la vision des milliers de jeunes ayant le Français en partage, interrogés lors d'une consultation en ligne et réunis lors du Forum de jeunes francophones de l'Océan Indien, du Forum « Je suis francophone, j'agis, je peux » des jeunes de l'Europe centrale et orientale et de la Conférence internationale des Jeunes Francophones de Paris, à l'occasion de la préparation du XVIe Sommet de la Francophonie. Ensemble, nous défendons une société durable, prospère et équitable, et nous venons demander le soutien des autorités, des instances de décisions, et notamment des Chefs d'État et de gouvernement de la Francophonie. En pensant à nos communautés, nos enfants et futurs enfants, nos familles, nos proches et ceux qui vont suivre, nous, Jeunes Francophones du monde, souhaitons :

### **1. ... contribuer à une croissance responsable et partagée en :**

- Redistribuant équitablement les richesses en s'appuyant sur une économie basée sur la justice sociale, le respect des minorités et des plus vulnérables, la solidarité et la bonne gouvernance. Aussi, l'implication des citoyens, et des jeunes en particulier, dans les prises de décision, le renforcement d'un système de justice accessible et compréhensible pour les justiciables, le recours au dialogue social, ainsi que l'application de lois visant à lutter contre la corruption, représentent des préalables à une croissance maîtrisée.
- Promouvant les régions les plus vulnérables, notamment les Etats insulaires, dans le contexte de la mondialisation, en augmentant l'attractivité à travers le tourisme durable, l'échange interculturel et la mobilité entre les pays francophones.
- Utilisant les ressources naturelles en tenant compte des besoins des générations futures. Cela passe par la promotion de l'utilisation de ressources renouvelables au détriment des énergies fossiles et polluantes, notamment dans les secteurs du transport, de la production et de la consommation. Il s'agit par ailleurs de favoriser le développement d'énergies vertes adaptées aux atouts climatiques de chaque région, afin de les rendre accessible à tous.

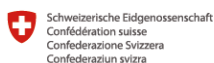
- Valorisant la jeunesse car elle représente une force économique et sociale cruciale pour les pays de la Francophonie, et ne doit pas être vue comme un poids mais plutôt comme une opportunité, une chance. Une éducation et une formation de qualité, l'accès à la culture, ainsi que la réduction de la fracture numérique sont des éléments essentiels pour que les jeunes atteignent leur plein potentiel. L'insertion professionnelle des jeunes, l'accès à des emplois durables, la lutte contre le chômage doivent être une priorité pour offrir à la jeunesse des opportunités. De même, l'implication des jeunes dans l'espace public et les organes décisionnels doit être favorisée.

## **2. ... vivre dans une société basée sur l'économie verte et le développement durable en :**

- Exhortant les pays à fonder leurs politiques de développement économique sur des industries respectueuses de l'environnement, par le biais de textes juridiquement contraignants assortis de sanctions en cas de non-respect, et la mise en valeur des bonnes pratiques des entreprises les plus exemplaires.
- Demandant aux pays de ne pas négliger les enjeux environnementaux et climatiques, et particulièrement les océans et mers, en favorisant notamment une économie bleue.
- Accentuant le plaidoyer sur l'accompagnement technique et financier des jeunes entrepreneurs, notamment la création d'entreprises dans le secteur du numérique et l'application des politiques et pratiques de Responsabilité Sociale et Environnementale (RSE).
- Promouvant le développement des villes durables, instaurant des réseaux de transports publics en commun performants, mettant en place des normes écologiques de construction et de rénovation, et prévoyant dans l'aménagement urbain des pistes cyclables, des rues piétonnes, des espaces verts, des jardins et potagers collaboratifs.
- Promouvant une consommation et une production responsables en soutenant des initiatives de produits locaux, respectant des normes écologiques, ainsi que la création d'emplois verts. En outre, il convient de sensibiliser les citoyens à l'économie du partage, l'économie circulaire (5R = Réduire - Récupérer - Réutiliser - Réparer - Recycler) et la lutte pour la sécurité alimentaire.

### 3. ... encourager le dialogue des cultures, le vivre ensemble et le Libres ensemble en :

- Eradiquant la pauvreté via l'impérieuse nécessité de la satisfaction des besoins fondamentaux et de santé sociale pour tous, indispensables à une vie digne et décente et garants de la cohésion sociale. De même, les jeunes doivent avoir accès aux services de base afin de s'épanouir pleinement, ainsi que jouir des mêmes opportunités et de l'égalité des chances.
- Prônant le respect des valeurs de tolérance, de diversité, de fraternité, de solidarité et de paix. Ainsi, la jeunesse francophone croit en l'unité des sociétés dans leur diversité, et condamne toute forme de discrimination, d'intolérance et d'exclusion fondées entre autres sur la nationalité, la couleur de peau, le genre, l'orientation sexuelle et l'appartenance religieuse. Il s'agit alors d'encourager la mixité, le brassage interculturel et religieux, ainsi que les rencontres intergénérationnelles, en favorisant notamment la mobilité nationale et internationale des jeunes, et en appuyant la mise en œuvre d'initiatives civiques et solidaires.
- Formant les jeunes au plus tôt à la communication non-violente, la diversité culturelle, l'égalité, la citoyenneté et la liberté d'expression qui devrait constituer un droit fondamental pour chacun. Il est important qu'ils puissent développer leur esprit critique et leur capacité à exprimer leurs opinions. L'information doit être rendue accessible à tous, tant en milieu urbain que rural, et les jeunes doivent être sensibilisés aux dangers et bons usages d'internet.
- En favorisant la promotion de la langue française et de son enseignement, y compris dans les pays où le français n'est pas la langue officielle.





## Annexe Déclaration des jeunes francophones Boîte à outils

### La Francophonie économique - Le développement durable et responsable

#### Initiatives institutionnelles

- Mettre en place des programmes d'appuis techniques et financiers auprès des jeunes afin de favoriser la création de leurs entreprises vertes ;
- Instaurer des journées nationales «pays propres», notamment par sous-région, pour amener les citoyens à participer aux efforts de salubrité de leur pays et lancer des concours pour récompenser les meilleures initiatives ;
- Réduire les taxes et impôts sur les produits locaux en vue de promouvoir la consommation locale ;
- Instaurer une taxe spéciale dédiée à la protection de l'environnement s'appliquant aux grandes entreprises et utiliser les fonds perçus pour le financement annuel de projets verts portés par les jeunes ;
- Faciliter la transition technologique des pays en développement vers les énergies renouvelables en formant des experts ;
- Instaurer trimestriellement dans les grandes villes une journée sans voiture pour réduire la pollution issue des gaz à effet de serre ;
- Renforcer les capacités des enseignants au niveau des notions de protection de l'environnement, de développement durable et du vivre ensemble par le biais de sessions de formation animées par des experts.

#### Initiatives citoyennes

- Créer et régulièrement mettre à jour des sites internet dédiés à la transparence des entreprises publiques et à la circulation de l'information en gestion publique. Par exemple, scruter les rapports d'activités annuels et les rapports d'audits ;
- Organiser des concours sur l'environnement, le développement durable et le vivre ensemble afin d'inculquer des bonnes pratiques aux populations, notamment aux jeunes ;
- Soutenir l'organisation d'activités, de forums et de programmes portant sur le développement et l'orientation professionnelle.

#### Initiatives mixtes - Citoyennes ou institutionnelles

- Créer des espaces de dialogue tels que des centres culturels pour les jeunes afin de permettre un partage d'idée et le développement de compétences ;

- Mettre en place et renforcer les plateformes existantes touchant l'agriculture, l'agroforesterie et le compostage ;
- Promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes en octroyant des subventions à des projets portés par des femmes;
- Contribuer à la création de plateformes multi-sectorielles pour faciliter les échanges d'opportunités d'affaires ;
- Accélérer et développer le renforcement des capacités dans le domaine numérique au sein de l'espace francophone.

## **Croissance verte, croissance partagée - Économie verte - Villes durables**

### **Initiatives institutionnelles**

- Encourager les jeunes à s'orienter vers l'agriculture durable en offrant des formations, des bourses d'études et des services de conseils professionnels ;
- Développer une prise de conscience du secteur privé en faisant émerger des bonnes pratiques de Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE) ;
- Encourager les «start-up» et les entrepreneurs à mettre en place des approches innovantes afin d'intégrer le personnel dans les processus de prise de décision ;
- Réglementer les entreprises afin qu'elles adoptent des pratiques moins polluantes. Par exemple, une utilisation des transports en commun ou du co-voiturage, une économie de l'eau, une réduction de l'utilisation de papiers de bureau, une mise en place de règles respectueuses de l'environnement tels que planter 5 arbres par arbre coupé ;
- Prévoir un développement urbain harmonieux avec par exemple l'utilisation de panneaux solaires, l'intégration de différents modes de transports publics (voitures électriques, trains, vélos), l'interdiction de la destruction de lieux verts ;
- Mettre en place la transition énergétique puis créer des applications et outils permettant de faire émerger des solutions innovantes aux défis du développement durable.

### **Initiatives citoyennes**

- Organiser des programmes favorisant la mobilité des jeunes et les outillant pour qu'ils puissent contribuer par le biais de leurs connaissances et de leurs compétences à réaliser des projets à fort impact communautaire et environnemental ;
- Investir dans des initiatives éducatives, tels que des campagnes de sensibilisation via les réseaux sociaux, portant sur l'impact des gestes quotidiens sur l'environnement ;
- Encourager les autorités publiques et les entreprises privées à investir, innover et promouvoir les technologies vertes (panneaux solaires, énergies éoliennes).

### **Initiatives mixtes - Citoyennes ou institutionnelles**

- Soutenir les fermes biologiques et l'agriculture urbaine en valorisant les produits locaux et biologiques notamment par le biais de jardins collectifs et de marchés communautaires ;
- Encourager des projets de renforcement de capacités des jeunes notamment dans les domaines du recyclage et de la réutilisation des déchets.

## Consommation et production responsables - Énergie

### Initiatives institutionnelles

- Adapter l'économie à la réalité environnementale en favorisant les emplois «verts» et en priorisant les énergies renouvelables ;
- Recycler les déchets industriels ;
- Favoriser le compost dans les établissements scolaires, ainsi que la mise en place de jardins dans les cours et sur les toits ;
- Mettre en place des incitatifs fiscaux, des aménagements urbains et des programmes de subventions afin de responsabiliser le citoyen quant à sa consommation personnelle et encadrer la production industrielle ;
- Sensibiliser les consommateurs et insérer dans le cursus scolaire des moments de sensibilisation à une consommation durable.

### Initiatives citoyennes

- Militer pour l'instauration de jardins communautaires en milieu urbain ;
- Développer l'économie sociale et/ou solidaire et en faire la promotion dans les écoles ;
- Mener des campagnes de boycottage des grandes entreprises ne respectant pas les normes environnementales ;
- Développer des initiatives de préparation de repas à partir de fruits et de légumes s'appêtant à être jetés pour lutter contre le gaspillage alimentaire ;
- Militer pour la suppression des sacs en plastique ;
- Participer activement aux campagnes demandant, notamment aux universités, de délaissier les actions boursières qu'elles possèdent dans les industries fossiles ;
- Créer des plateformes de consommation «collaborative» (co-voiturage, location de matériel entre particuliers) sur les réseaux sociaux et des sites internet spécialisés ;
- Préférer une économie de la fonctionnalité (multiples cycles d'utilisation d'un produit) pour la consommation personnelle ;
- Démarrer des coopératives en milieu scolaire et des cafés étudiants autogérés. Le modèle d'autogestion permet de démocratiser les lieux de travail et de prendre des positions audacieuses au niveau environnemental ;
- Participer activement aux luttes visant à réduire les inégalités de revenus puisque la lutte environnementale est également une lutte solidaire ;
- Militer pour des tarifs préférentiels pour les jeunes au niveau du transport en commun.

### Initiatives mixtes - Citoyennes ou institutionnelles

- Utiliser les déchets issus d'une production, comme matière première à une seconde production distincte. Il s'agit donc de recycler, réutiliser et récupérer afin de réduire la quantité de matières premières à extraire et maximiser l'utilisation de ressources déjà produites ;
- Démocratiser l'accès à de l'énergie propre ;

- Favoriser l'achat local ;
- Adopter des modes de construction écologiques ;
- Créer des plateformes d'échange de bonnes pratiques en matière de production durable et appuyer les entreprises souhaitant changer leur mode de production afin qu'il soit plus respectueux de l'environnement ;
- Sensibiliser les enfants et les jeunes au gaspillage alimentaire dans les cantines en milieu scolaire par la tenue d'ateliers, ainsi que la mise en place de pancartes explicatives et la distribution de brochures informatives.



## **Dialogue des cultures et citoyenneté, vecteur de paix - Éducation à l'information et aux médias**

### **Initiatives institutionnelles**

- Désigner un jeune représentant/ambassadeur par pays pour faire la promotion des activités de l'OIF concernant les jeunes ;
- Développer des cours et modules d'apprentissage portant sur l'éducation civique et le droit afin que les jeunes comprennent les institutions et les valeurs de société dans laquelle ils vivent ;
- Développer le système des ambassadeurs de la paix en milieu scolaire. Par exemple, deux élèves par classe sont désignés pour avoir un rôle de médiateur et régler les conflits de manière pacifique entre élèves, ainsi qu'entre élève et professeur ;
- Favoriser la mobilité nationale et internationale des jeunes, notamment par le biais de voyages scolaires, de programmes de volontariat, de chantiers de solidarité, d'échanges universitaires ;
- Créer un comité consultatif de la jeunesse auprès de l'OIF afin de représenter et prendre en compte les intérêts de la jeunesse francophone dans toute action menée par l'organisation et ses pays membres.

### **Initiatives citoyennes**

- Organiser des débats publics intergénérationnels sur des sujets de sociétés pour favoriser la compréhension mutuelle ;
- Organiser des activités sportives dans des endroits sujets aux tensions comme les quartiers difficiles, les camps de réfugiés et le milieu carcéral, afin de transmettre aux jeunes des valeurs d'esprit d'équipe, d'esprit sportif et d'entraide ;
- Élaborer une culture vectrice de paix et de résolutions des conflits. Par exemple, la création de pièces de théâtre par des jeunes francophones qui se trouvent dans des pays en conflits ;
- Organiser la projection de films nationaux sous-titrés en français ;
- Associer des activités de création artistique avec la culture de paix et la démocratie. Par exemple, organiser des concours de dessins, de textes de slam, de poèmes et de représentations scéniques portant sur des thèmes tels que la diversité, la liberté et la paix.

### **Initiatives mixtes - Citoyennes ou institutionnelles**

- Organiser des sorties culturelles (musée, cinéma, exposition, maison de l'artisanat) pour éveiller la curiosité des jeunes et pour développer leur compréhension de leur propre culture et de celle des autres.

## **Libres ensemble et vivre ensemble - Lutte contre la radicalisation des jeunes**

### **Initiatives institutionnelles**

- Créer des fonds d'investissement destinés au financement de projets de sensibilisation à la langue française dans les écoles où le français n'est pas enseigné ;
- Créer un programme d'échanges culturels entre groupes scolaires qui mettrait en contact des classes de différentes régions. Ces types d'échanges scolaires pourraient prendre la forme de vidéoconférences entre les groupes ou la rédaction de lettres entre chaque étudiant des groupes ;
- Ouvrir des bibliothèques numériques et salles multimédias dans les établissements scolaires et les espaces municipaux destinés aux jeunes afin de lutter contre la fracture numérique ;
- Réduire le coût de l'accès à l'internet en le rendant accessible à tous.

### **Initiatives citoyennes**

- Fonder un collectif permettant de revendiquer, auprès des instances politiques et des différents acteurs communautaires, des aspirations précises de certaines franges de la population. Par exemple, un mouvement jeunesse revendiquant une amélioration des moyens de lutter contre la violence faite aux femmes ;
- Mettre sur pied un organisme visant la lutte contre les inégalités. À titre d'exemple, une banque alimentaire afin de lutter contre la précarité alimentaire et/ou l'organisation de collectes de denrées non périssables ;
- Offrir des ateliers de sensibilisation, tant en milieu communautaire que scolaire, portant sur l'égalité des sexes afin de lutter contre les idées préconçues et les pratiques inégalitaires ;
- Fonder un club de débats et/ou former un groupe de visionnement de documentaires afin de permettre aux membres de se forger un esprit critique et plus facilement comprendre diverses perspectives ;
- Former un groupe de lecture à la bibliothèque scolaire ou municipale afin d'éveiller un intérêt pour la lecture et favoriser l'alphabétisation ;
- Créer un groupe d'aide aux devoirs où des tuteurs aideraient les étudiants en difficulté. Ceci viserait la lutte contre le décrochage scolaire et les inégalités sociales ;
- Organiser des collectes de fonds afin de permettre la création de bourses d'études ou la mise en place d'un système de microcrédit pour lutter contre les inégalités et le chômage ;
- Créer un club organisant des activités sociales favorisant un brassage d'individus provenant des différentes tranches sociales, culturelles et religieuses de la société afin de favoriser un dialogue ;
- Élaborer un guide de décryptage des informations issues des médias pour apprendre à s'informer efficacement ;
- Créer un portail prenant la forme d'une base de données regroupant l'ensemble des opportunités de bénévolat pour une région ou ville précise afin de faciliter l'implication bénévole ;

- Créer un centre de ressources et d'éducation aux médias et à l'information ;
- Favoriser l'échange d'expériences et l'interaction professionnelle entre les journalistes et les jeunes.

### Initiatives mixtes - Citoyennes ou institutionnelles

- Sensibiliser les jeunes à la liberté d'expression et d'information ;
- Mettre sur pied un organisme visant à faciliter l'accueil de nouveaux immigrants. L'organisme prendrait en charge l'intégration des nouveaux arrivants en leur expliquant, par exemple, les rudiments de la vie dans leur société d'accueil et en facilitant la création de leur nouveau réseau social ;
- Organiser un festival ou développer des activités de «découvertes» culturelles afin de démystifier les pratiques culturelles et/ou religieuses d'autres groupes. Par exemple, organiser des soirées cinéma-débat afin de s'ouvrir à d'autres cultures ;
- Offrir des ateliers de formation professionnelle. Par exemple, des ateliers de formation portant sur l'informatique pour les individus tentant de se réorienter ou des ateliers sur l'entrepreneuriat pour permettre aux individus de créer leurs propres opportunités d'emploi ;
- Développer des ressources, par exemple un guide, afin de conscientiser les parents et les jeunes aux dangers et aux bonnes pratiques à adopter lors d'une utilisation de l'internet et des réseaux sociaux ;
- Développer des ressources quant à des méthodes d'éducatons alternatives afin de lutter contre le décrochage scolaire et favoriser une meilleure intégration scolaire ;
- Promouvoir des initiatives qui mettent les jeunes au centre de la production, du traitement et de la diffusion d'information de qualité ;
- Développer des ressources et offrir des ateliers sur l'engagement civique et les institutions politiques afin de sensibiliser les individus à ces concepts et démystifier leurs fonctionnements. Par exemple, la création d'une trousse pédagogique permettant la tenue d'élection ou d'une mini-simulation parlementaire en classe ;
- Mettre en place une plateforme francophone contribuant au partage de l'information sur la cybersécurité et la lutte contre l'endoctrinement ;
- Développer des initiatives de renforcement des capacités dans le domaine numérique au sein de l'espace francophone.

